

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 1 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

IDENTIFICACION INSTITUCIONAL

La I.E DE OCCIDENTE es una institución de carácter oficial, de zona urbana; con modalidad académica en los niveles de educación preescolar, básica y media, y 5 sedes: (SEDE 1 COLEGIO DE OCCIDENTE, SEDE 2 ESCUELA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, SEDE 3 CELMIRA PIEDRAHITA, SEDE 4 ESCUELA FLAVIO CÉSAR AGUDELO, SEDE 5 ESCUELA SAN JOSE). Los elementos que fundamentan la propuesta de la Malla Curricular del área de **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** de la I.E DE OCCIDENTE son esencialmente los siguientes: La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), las orientaciones para la educación en tecnología y el Proyecto Educativo Institucional (PEI) "I. E. DE OCCIDENTE, EDUCANDO EL CORAZÓN DE ANSERMA" (Actualización 2017). De acuerdo con la Ley 715 de 2001, es deber del estado definir las "normas técnicas curriculares" para los diferentes niveles educativos; los cuales son tomados como instructivos, orientaciones y criterios en materia de currículo para la construcción de esta propuesta curricular, con el propósito de cumplir con los fines de la Educación. En el marco de estos lineamientos y normas técnicas curriculares emitidas por el MEN, y apoyados por la propuesta institucional, y el principio de autonomía curricular consagrado en la Constitución Política de 1991 y la Ley de Educación, se tienen en cuenta estas orientaciones para diseño de esta propuesta, pero respetando la Autonomía Escolar dentro de los límites, adaptando el área de tecnología e informática a las necesidades y características locales, regionales y nacionales.

El concepto de currículo que inspira esta malla curricular es el expresado en la Ley General de Educación, que entiende el currículo en tanto "conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el PEI" (Art. 76).

1. NOMBRE DEL AREA **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

1.1. INTRODUCCION

Hoy en día las nuevas tecnologías han adquirido una gran influencia sobre la sociedad lo que trae como consecuencia que los seres humanos al satisfacer sus necesidades, se beneficien directa e indirectamente de las diferentes ideas y productos tecnológicos disponibles en su entorno. Por lo anterior, se hace necesaria la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), en los procesos de enseñanza-aprendizaje, lo cual es indispensable para acercar el desarrollo de las competencias de los estudiantes a las dinámicas del mundo contemporáneo. Anserma, como referente educativo del occidente de Caldas, no debe ser ajeno a los procesos de modernización de la educación y necesita incorporar al interior de su currículo nuevas estrategias pedagógicas y didácticas que estén a la vanguardia de la informática educativa para lograr desarrollar las competencias tecnológicas en cada uno de sus estudiantes. También se hace pertinente la formación ética y moral del estudiante en cuanto al manejo de redes sociales, para lo cual se fomenta la autorregulación y la responsabilidad personal en todo lo que hacemos a través de la red.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 2 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

La Ley 115 de 1994 en sus fines y objetivos, incorpora el Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Básica (Artículo 23) Educación Media Académica (Artículo 31). Lo anterior hace necesario que las instituciones educativas establezcan acciones puntuales en miras a desarrollar habilidades y capacidades relacionadas con elementos tales como: conocimiento tecnológico, el diseño, procesos de producción y el contexto socio-ambiental, la búsqueda, manejo, procesamiento y utilización eficiente de la información. Cabe resaltar que debido al constante cambio que enfrenta el ser humano en cuanto a la tecnología, el conocimiento que se construye en el aula debe ser lo más pertinente con las nuevas tecnologías de la información. Los educandos deben adquirir conocimientos que les permitan entender la razón de ser del diseño, construcción y comportamiento de diferentes instrumentos y procesos tecnológicos, así mismo crear estructuras concretas, analizar y determinar las características de materiales y equipos que permitan la solución de un problema específico. Además deben estar en capacidad de manejar, procesar y utilizar la información de una manera adecuada y en miras a la solución de problemas de su entorno.

2. ASIGNATURAS DEL ÁREA

El área tiene una única asignatura, la cual está nombrada de la misma forma que el área: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

3. JUSTIFICACION

Debido a los avances en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) se ha modificado considerablemente el impacto que tienen los sistemas de cómputo en la vida diaria, ya que cada día se utilizan en mayor medida en casi todas las actividades. Por lo que diariamente se tiene un mayor contacto con las nuevas tecnologías, ya sea al utilizar un cajero automático, al ir a las tiendas comerciales donde se leen los precios de los productos mediante lectores ópticos o inclusive al jugar con videojuegos que son creados con el auxilio de una computadora. Esta situación ha generado que se indique que existen dos tipos de analfabetas: los que no saben leer y los que desconocen el manejo de un dispositivo electrónico.

La alfabetización en la informática es una de las grandes necesidades del mundo y mucho más si tomamos como cierta la premisa " El analfabeto de ayer era aquel que no sabía leer ni escribir y el analfabeto de hoy es aquel que no maneja el mundo de la informática".

La información se caracteriza hoy por su cantidad y su velocidad de cambio, por eso se debe manejar con una herramienta que cumpla características tales como oportunidad de acceso, rapidez, confiabilidad, gran capacidad de búsqueda y en fin, una serie de características que solo posee el computador.

Para enfrentar los retos y aprovechar el ilimitado campo de posibilidades que un ordenador puede ofrecer y lo necesario que se está convirtiendo, en la pequeña empresa, en el hogar, en el colegio, en la oficina, en el control y organización de múltiples actividades del ser humano, es necesario que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que le permitan tener acceso a un empleo o hacer menos ardua su labor académica si continúa estudios superiores.

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 3 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

Hoy en día es indiscutible que la informática puede contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación. En la época de la información y las comunicaciones, es bueno entender que la informática educativa ofrece un valioso potencial que no se debe ignorar en los procesos de renovación pedagógica: "Si nuestros centros de educación no asumen su papel como vanguardia de esta revolución del conocimiento, se puede correr el riesgo de que nos convirtamos en "piezas de museo" cada día más alejadas de las necesidades, problemas e intereses del desarrollo del hombre y la sociedad. Es mediante programas especiales de enseñanza que los educandos entran en el campo de la informática aplicada a la solución de tareas y trabajos escritos en computador, así como también la aplicación de software especial para soluciones prácticas. Se podrán preparar a estudiantes con los conocimientos que necesitan para explotar las nuevas tecnologías.

La formación y actualización en el área de tecnología e informática, está aún muy distante del nivel que se necesita para que, en nuestro medio, los computadores sean usados más allá de la mera función de las máquinas de escribir y las calculadoras. De ahí la urgente necesidad de capacitar en informática para que éstos puedan sacar el máximo provecho de estas nuevas tecnologías prácticas que enriquecen la calidad de proyecto de vida.

4. DOCENTES RESPONSABLES:

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

ELABORADO POR: COMITÉ DE ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

AÑO DE ACTUALIZACIÓN: 2018

ACTUALIZADO POR: COMITÉ DE ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

AÑO DE ACTUALIZACIÓN: 2023

ACTUALIZADO POR: COMITÉ DE ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTES INTEGRANTES DEL COMITÉ 2024:

- ✓ Héctor Jaime Bernal Álvarez
- ✓ Paula Andrea Vallejo
- ✓
- ✓ Nancy Stella Rendón Ortiz.
- ✓

5. OBJETIVO GENERAL DEL AREA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 4 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

- Formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos, investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, líderes propositivos, interesados por las nuevas y cambiantes tecnologías que han revolucionado el mundo de la información y comunicación con una visión global de su entorno.

6. OBJETIVOS POR NIVELES Y CONJUNTO DE GRADOS

6.1. BÁSICA PRIMARIA

6.1.1. GRADO CERO A TERCERO

- Adquirir habilidades avanzadas (competencia) en el manejo de la tecnología (TIC); teniendo en cuenta que esas habilidades deben estar dirigidas a realizar acciones o a resolver problemas significativos.

6.1.2. GRADO CUARTO A QUINTO:

- Utilizar de manera autónoma y razonable las tecnologías de la información y la comunicación disponibles para leer y producir documentos, para buscar informaciones que le sean útiles

6.2. BÁSICA SECUNDARIA

7.2.1 SEXTO A SÉPTIMO

- Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Proponer estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

7.2.2. OCTAVO A NOVENO

- Poseer los elementos de la cultura informática que requiere y percibe los límites relativos en la utilización de la información de nombre y de la propiedad intelectual.
- Comunicarse por medio del correo electrónico manejando las bases de la cultura informática en sus dimensiones tecnológicas y ciudadanas

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 5 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

6.3. MEDIA ACADÉMICA

6.3.1. DÉCIMO A ONCE

- Organizar documentos complejos que contienen tablas, formulas y enlaces con otros documentos.
- Fomentar la investigación y la exploración; los estudiantes deben adquirir habilidades para llevar a cabo investigaciones y para explorar alternativas que les permitan adquirir conocimientos.

7. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL SEGÚN EL PEI

CONTEXTO GEOGRAFICO, ECONOMICO, SOCIAL Y ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES.....

El municipio de Anserma está localizado al occidente de Caldas, con una extensión total de 204,4 kms² y con 34.175 habitantes, de los cuales el 50% habitan en la zona rural cuya subsistencia se deriva de la explotación agrícola (café, plátano, frutales...) y el 50% de la zona urbana se dedica principalmente al comercio.

1.13.2 ANALISIS DE LA PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

La población estudiantil está conformada por alumnos de la zona urbana en un 95% y de la zona rural en un 5 %

1.13.3 DIAGNOSTICO LOGISTICO

Las aulas de clase en general tienen un área reducida, ya que en la época en que fueron construidas se contaba con una escasa población escolar

La dotación de las oficinas y dependencias es buena. En las sedes principal, San José, Sucre y Cesar Agudelo se cuenta con los servicios de orientación escolar, en cuanto a educación musical se cuenta con un excelente maestro director de Banda Sinfónica, su respectivo salón e instrumental, además del salón de la Banda Marcial con su instrumental, usado por estudiantes y egresados. En la sede 5 (Escuela San José) se cuenta con la Banda Músico-marcial que dispone de buena dotación y un alto reconocimiento en lo local y regional.

El personal docente es de los más capacitados del departamento el 75% tienen una especialización en algún área y el 96% son licenciados.

La Institución está regulada por un (1) rector, dos (2) coordinadores en secundaria y 1 en las tres sedes de primaria. En cuanto a la planta de docentes está constituida por 70 profesores, el personal de apoyo curricular y asesoría escolar está representado por dos (2) orientadoras. El personal administrativo y de servicios generales está conformado por una tesorera almacenista, tres (3) auxiliares administrativos, dos auxiliares de servicios generales.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 6 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

El establecimiento cuenta en el momento con aproximadamente 1400 estudiantes desde transición hasta el grado undécimo en las sedes 1, 2, 3, 4, 5.

Desde su funcionamiento la I. E. de Occidente ha tenido un carácter académico, donde se propende por satisfacer las necesidades y expectativas que la comunidad y cada estudiante tiene con respecto a la formación. La enseñanza de las áreas obligatorias, fundamentales y/o optativas se desarrollan según la Ley General de Educación, centradas en el educando para lograr pleno desarrollo de sus potencialidades académicas, personales, artísticas (teatro, danza, música, manualidades).

En la Institución desde el preescolar, la básica y la media se viven procesos que permiten a cada uno de sus integrantes ubicarse, comprometerse y crecer en sus relaciones con el medio ambiente, con los demás y consigo mismo. La modalidad académica ha motivado a las diferentes autoridades educativas y administrativas a mejorar las instalaciones locativas y dotar de los recursos necesarios a la institución para responder a estas exigencias. Es así como en la actualidad contamos con una buena planta física (pero que requiere de algunas reparaciones y ampliaciones), con buena dotación de materiales, que esperamos sean optimizados en cada una de las sedes y aulas.

La institución ofrece de acuerdo a la Ley General de Educación los siguientes niveles:

PREESCOLAR: Que corresponde a la atención educativa ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos, biológicos, cognoscitivos, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógica y recreativa.

EDUCACIÓN BÁSICA: La educación básica obligatoria, corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política, como educación primaria y secundaria, comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana

EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA: La educación media constituye la acumulación, consolidación y avance de en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados, el décimo (10) y el undécimo (11). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo, específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior

Tanto en los niveles de preescolar, básica y media académica la institución promueve además el acceso del estudiantado a diferentes actividades artísticas y culturales (teatro, danza, música, manualidades...)

A partir de la vigencia 2015 la institución estableció convenio con el SENA para la formación de estudiantes en las competencias técnicas de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, para este caso se suscribió convenio con el Centro Regional del SENA en el área de Comercio y Servicios, igualmente para la formación de competencias técnicas en el MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO MASIVO EN AUDIO Y VIDEO, para lo cual

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 7 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

se suscribió convenio con el Centro Regional del SENA en el área de Automatización, desde el año 2018 se implementó un convenio con el SENA para la formación en TÉCNICO EN MÚSICA CON INSTRUMENTOS FUNCIONALES, todos estos convenios se encuentran vigentes en la actualidad.

Estos programas se articularán al trabajo institucional mediante los mecanismos de jornada complementaria para los estudiantes bajo la orientación de tutores del SENA y apoyo curricular (plan de estudios, actividades pedagógicas, adecuación de espacios y recursos...) como compromiso de la institución.

En tal sentido se proyecta que la institución pueda garantizar a los estudiantes de la media diversas posibilidades de formación desde la técnico y académico, complementando la oferta educativa institucional y local.

Con respecto a lo anterior se espera mantener y generar nuevas posibilidades de articulación de la media académica con el SENA y con otras entidades (Universidades o centros de formación tecnológica).

7.1. DIAGNOSTICO DEL ÁREA

La inserción de las TIC en los contextos educativos puede reportar beneficios para todo el sistema educativo: alumnos, docentes y la comunidad educativa en general. En el caso de los docentes, gracias a las tecnologías tienen a su disposición diversos recursos digitales: software, documentos, página web, etc., los que facilitan la participación en redes de docentes y apoyan el trabajo de proyectos en forma colaborativa con otros centros educativos.

La investigación en educación ha mostrado resultados que presentan diferentes visiones sobre los beneficio del uso de las tecnologías; de hecho, no existen afirmaciones concluyentes en el sentido de si estas tecnologías mejoran o no los aprendizajes. Al respecto Julio Cabero señala:

“Entre las pocas cosas que vamos sabiendo sobre las TIC, está que la interacción que realizamos con ellas no sólo nos aporta información, sino también [...] modifican y reestructuran nuestra estructura cognitiva por los diferentes sistemas simbólicos movilizados. Sus efectos no son sólo cuantitativos, de la ampliación de la oferta informativa, sino también cualitativos por el tratamiento y utilización que podemos hacer de ella. De cara a la educación nos sugiere que estas TIC se conviertan en unas herramientas significativas para la formación al potenciar habilidades cognitivas, y facilitar un acercamiento cognitivo entre actitudes y habilidades del sujeto, y la información presentada a través de diferentes códigos”

Pensamos que la discusión va más allá de si las TIC producen mayores y mejores aprendizajes; ésta debiera centrarse en las formas como se debe concebir la educación, a partir del uso intensivo de las tecnologías por parte de los niños, niñas y jóvenes. Al respecto, surgen, entre otras, preguntas tales como: ¿qué estrategias metodológicas utilizar?, ¿qué tecnologías son las más adecuadas para apoyar determinados sectores curriculares?, ¿cómo aprenden estos estudiantes cuando interactúan con estas tecnologías?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 8 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

Estamos en presencia de una nueva generación, la cual está fuertemente identificada y familiarizada con el uso de las tecnologías. Sus principales características son: a) Los estudiantes superan a sus profesores en el dominio de estas tecnologías y tienen un acceso más fácil a datos, información y conocimientos que circulan en la red; b) Viven en una cultura de la interacción; su paradigma comunicacional se basa en la interactividad al usar un medio instantáneo y personalizable como Internet. Los profesores que se están formando, se van a encontrar con alumnos que pertenecen a una nueva generación digital, en la cual la información y el aprendizaje ya no están relegados a los muros de la escuela, ni son ofrecidos por el profesor de forma exclusiva.

El principal problema de los docentes de la generación digital, es que la sociedad actual cambia muy rápidamente. Los profesores se han formado y se están formando con una cultura y una visión del significado de su profesión que ya ha cambiado. Por lo anterior, urge incorporar en los programas de formación inicial docente, una serie de elementos relacionados a la inserción de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, que preparen a los educadores para los escenarios actuales que ofrecen las TIC y para aquellos que se prevén para el futuro, en el corto, mediano y largo plazo.

Tradicionalmente, la educación ha propiciado la enseñanza centrada en la transmisión del conocimiento y en un rol pasivo del estudiante. Sin embargo, se requiere cambiar este modelo formativo e incorporar en la formación del profesorado las herramientas para capacitarlo como un profesional que esté más cerca de ser un trabajador del conocimiento, un diseñador de entornos de aprendizaje, que un mero transmisor de información. En este cambio, las TIC plantean nuevos escenarios, que requieren una revisión profunda de la educación en sus diversos aspectos. En efecto, la modalidad de enseñanza, las metodologías, la forma de acceder y adquirir conocimientos, los recursos utilizados, entre otros aspectos, son afectadas por estas tecnologías.

Los docentes tienen que familiarizarse con las tecnologías, saber qué recursos existen, dónde buscarlos y aprender a integrarlos en sus clases. En efecto, tienen que aprender métodos y prácticas nuevas de enseñanza, conociendo a la vez cómo usar los métodos de evaluación apropiados para su nueva pedagogía y las tecnologías que sean más pertinentes. También deben poseer las capacidades que les permitan a sus estudiantes usar las tecnologías en sus clases, ya que si bien la mayoría de ellos conocen las tecnologías, les faltan las habilidades para usarlas bien en clases.

Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan un uso innovador de las TIC, ya que la tecnología se puede utilizar para reproducir prácticas pedagógicas tradicionales. Sin embargo, se trata de conseguir que los alumnos puedan experimentar también nuevas prácticas docentes, ya que el uso más interesante de la tecnología en la educación es como apoyo a formas más innovadoras de enseñanza y aprendizaje. La utilización de entornos virtuales de aprendizaje durante los períodos formativos, foros de discusión entre los estudiantes, etc., pueden ser estrategias metodológicas que favorezcan la integración.

El área de tecnología e informática ofrece un gran potencial para transversalizar contenidos de todas las otras asignaturas, en ese orden de ideas desde la reestructuración al plan de

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 9 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

estudios se ha buscado que los contenidos en esta área estén integrados con los proyectos de emprendimiento, articulación SENA, proyecto de bienestar estudiantil y contenidos diversos de las demás áreas del conocimiento que son impartidas en la institución. En el año 2019 se realizó una consulta a los estudiantes de la sección secundaria de la institución donde se les indagó acerca de los temas de interés para incorporar en el área de tecnología, resultado de ello fue la inclusión en la malla curricular contenidos de diseño gráfico y animaciones, principios de programación por bloques y principios de diseño de páginas web.

Dos grandes inconvenientes que se presentan en nuestra institución y que limitan el adecuado desarrollo de las clases de sistemas son, en primer lugar el alto grado de obsolescencia que presentan los equipos de cómputo que se encuentran en la sala de sistemas, haciendo imposible la actualización del hardware y la incorporación de programas nuevos en dichos equipos. En segundo lugar tenemos la limitada cobertura que ofrece la red de datos y que imposibilita utilizar excelentes herramientas de trabajo en línea para los estudiantes.

El factor humano es también determinante en el proceso de enseñanza – aprendizaje y es por ese motivo que a partir de este año se iniciará con una serie de capacitaciones en el área impartidas por el docente César A. Cardona y que en un principio estarán dirigidas a las docentes de primaria con el fin de fortalecer sus conocimientos en herramientas TIC aplicadas al aula.

8. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL DEL AREA.

Tecnología e Informática. Sistemas informática

La tecnología como actividad humana, busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. Así el conocimiento tecnológico, se adquiere tanto por ensayo y error, como a través de procesos sistematizados provenientes de la propia tradición tecnológica y de la actividad científica. Este conocimiento se materializa en innovación tecnológica. Estos productos pueden ser de carácter físico, como una herramienta, o no físico, como una estructura organizacional o un programa de computador.

La importancia de abordar la educación en tecnología como elemento constitutivo de la educación básica y media de niños y jóvenes, se ha vuelto lugar común en los estudios de prospectiva y competitividad nacionales e internacionales. La manera como se estructuran las relaciones entre los seres humanos, el mundo natural y el acelerado desarrollo del mundo artificial, hacen imprescindible la formación de los ciudadanos para interactuar crítica y productivamente con una sociedad cada vez más inmersa en la tecnología. En el mundo actual, se señala la alfabetización científica y tecnológica como una necesidad inaplazable, en tanto se espera que todos los individuos puedan tener acceso a los sistemas tecnológicos para la vida social y productiva. Igualmente se plantea como requisito indispensable para lograr el desarrollo científico y tecnológico del país, que permita su inserción en el mundo globalizado donde estos desarrollos se constituyen en factores de competitividad, productividad e innovación. Y también se destaca su importancia como recurso que posibilita la participación ciudadana en decisiones relacionadas con el desarrollo y la utilización de productos de la tecnología.

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561</p>	MALLAS CURRICULARES	Página 10 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	Dependencia	Coordinación Académica

8.1. REFERENTES LEGALES

El referente legal de la incorporación y el uso de las tecnologías en educación en Colombia están delimitados por:

- El artículo 67 de la Constitución Política y la Ley 115 de 1994, en el artículo 5 en el cual se plantean los fines de la educación.
- Ley 115: artículo 23. En el cual se plantea la Tecnología e Informática como una de las áreas obligatorias y fundamentales. Las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar su currículo y construir e implementar el modelo pedagógico, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008). Para el área de Tecnología e Informática específicamente, el MEN ha diseñado orientaciones generales, que son criterios de dominio público que determinan unos referentes de calidad con los cuales las instituciones pueden elaborar el currículo y el plan de estudios.

El gobierno nacional se ha comprometido con un Plan Nacional de Tecnologías de Información y Comunicación 2008 – 2019 (PNTIC, 2008) utilizándolo como un plan sombrilla dentro del cual se desarrollan los distintos planes que tienen las entidades del estado en materia de TIC, buscando así que al final del año 2019 todos los colombianos hagan un uso eficiente de ellas, aumentando la competitividad del país. Este establece que “Las políticas de uso y aplicación de las TIC en lo referente a la educación en el país cubren las áreas de gestión de infraestructura, gestión de contenidos y gestión de recurso humano, maestros y estudiantes”, e incluye ocho ejes de trabajo, entre los cuales se encuentra la educación como uno de sus cuatro ejes verticales, pues lo considera requisito indispensable para alcanzar estos objetivos propuestos. De igual forma, y como una manera de caminar hacia estos grandes objetivos propuestos por Colombia hacia un desarrollo de su población, se definió hacia el año 2006 el Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, (PNDE - MEN, 2006). Este plan trabaja entonces para que las TIC se integren al proceso pedagógico de los docentes y los estudiantes, a los procesos de mejoramiento de las instituciones educativas y, en general, a la vida cotidiana de la comunidad educativa del país. El Plan Nacional Decenal de Educación (MEN, 2006), expresa que “más allá y tal como lo plantean sus metas ante estos objetivos es necesario que las instituciones se comprometan a desarrollar currículos basados en la investigación que incluyan el uso transversal de las TIC, así como que esas mismas estructuras curriculares sean flexibles y pertinentes, articuladas al desarrollo de las capacidades de aprender a ser, aprender a aprender y aprender a hacer y sin olvidar la incorporación de las competencias laborales dentro del currículo, en todos los niveles de educación, en búsqueda de la formación integral del individuo”. Los estándares que hacen parte de cada uno de los ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación: Ministerio de Educación Nacional (2008). Guía Nº 30. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

8.2. EL ÁREA Y EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

El propósito de nuestro modelo pedagógico es la búsqueda del desarrollo integral del individuo para la producción social (material y cultural), atendiendo a los fines de la educación y los objetivos trazados en el P.E.I. buscamos la consolidación de una educación que prepare a la persona para la vida, integrando lo personal y social, en la construcción de su propio proyecto de vida, dirigida a la unidad de lo social y lo cognitivo,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 11 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

en la que la formación en valores, la construcción de una sociedad más democrática, tolerante y participativa, el rescate de los valores y tradiciones culturales recuperen nuestra propia identidad y reflejen el carácter humanista de este modelo.

Los contenidos deben ser aquellos que garanticen el desarrollo del espíritu democrático, el conocimiento científico-técnico, el desarrollo polifacético de las capacidades e intereses; igualmente deben ser la construcción del colectivo pedagógico, que respondan a las expectativas e intereses de los estudiantes, dentro del marco de la teoría del aprendizaje significativo y que se correspondan con el plan de estudios y los proyectos pedagógicos de aula planeados.

La secuenciación debe partir de las observaciones, experiencias previas y necesidades, hasta llegar a la realización y ejecución de proyectos, que tienen como fin último el rescate de la herencia cultural, la convivencia y armonía institucional, la construcción de un país más democrático, la creación artística y la adquisición del conocimiento científico.

Los métodos serán variados, corresponderán a la construcción de la lógica científica según el nivel de desarrollo de cada uno y el método de cada ciencia. Las metodologías empleadas deberán atender a las diferencias individuales, buscarán la interacción cooperativa, solidaria y amistosa, y el desarrollo del trabajo manual; finalmente se pretenderá implementar métodos no autoritarios que sean el producto del intercambio de experiencias y la concertación.

Los recursos son de diversa índole, se destacan principalmente los humanos y los tecnológicos, pero no de menor importancia son los recursos bibliográficos y los demás recursos materiales y didácticos. En el logro de los objetivos propuestos en el P.E.I. son de vital importancia los recursos con que cuenta la institución, de tal manera que frecuentemente se hacen ingentes esfuerzos para mantener dotada la institución de los mejores y más modernos recursos técnicos y didácticos. Teniendo en cuenta que los contenidos son científicos y técnicos, para la adquisición de estos se requiere estar al orden del día en materia de recursos que estén de acuerdo con las últimas tecnologías y los avances permanentes del mundo contemporáneo. Cabe mencionar que con la planta de personal con que cuenta la institución para alcanzar las metas propuestas y por el grado de profesionalización de la misma se esperan obtener resultados de óptima calidad.

Los procesos serán evaluados en forma permanente, colectiva, individual, cuantitativa e integralmente mediante la confrontación de ideas y experiencias. Los medios hacen énfasis en el trabajo de grupo, talleres individuales y colectivos. La evaluación será un proceso global, cuyo referente ya no será solamente el docente, sino que involucrará al alumno, la institución y la comunidad en general, de ahí que la evaluación será diagnóstica, crítica, formativa e integral en contraposición a la evaluación tradicional de tipo sumativo y cuantitativo. La evaluación deberá procurar emitir juicios de valor acerca de los procesos de formación de los estudiantes para orientar acciones educativas futuras y deberá contribuir a que la valoración dada sea cada vez más objetiva, justa, rigurosa y más cercana a criterios de verdad. La evaluación implica una actitud ética, personal y social de parte del docente frente a los estudiantes, por lo tanto lo que se evalúa es un hecho educativo y no se puede convertir en una herramienta de dominación.

En el fortalecimiento de las relaciones alumno-docente se buscará permanentemente que estas sean más horizontales, que el maestro sea un amigo del estudiante, que estas

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 12 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

relaciones sean cada día más fraternas y solidarias. En el afán de terminar con las relaciones verticales que han caracterizado la escuela tradicional, el maestro deberá ser un investigador que guíe, facilite oriente y diseñe acciones de aprendizaje que conviertan el trabajo de aula en una experiencia de crecimiento personal y los estudiantes deberán ser protagonistas del aprendizaje, donde desarrollarán no sólo sus habilidades de pensamiento en torno a los valores sociales, la creatividad, la autonomía, la proyección del cambio social y el desempeño laboral, sino también el desarrollo de su personalidad, adquiriendo capacidades para actuar consciente y críticamente en la toma de decisiones.

Mediante los contenidos del área de tecnología e informática, los estudiantes de la Institución Educativa de Occidente pueden desarrollar sus habilidades, en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas, ofimáticas, y comunicativas, poniendo en práctica el conocimiento del manejo de equipos, y la funcionalidad que prestan, además de comprender la importancia de saber navegar en la web, la intencionalidad es crear visionarios digitales que usen las tecnologías de la información y las comunicaciones para su beneficio propio y para la construcción de su conocimiento, mediante el uso de estrategias didácticas, como el análisis de la información, clasificación en tablas de datos, creación de documentos estructurados, entre otras, permitiendo al estudiante relacionar esa información con el medio que lo rodea.

9. PROPUESTA METODOLÓGICA DEL ÁREA.

El área de tecnología e informática determina un ámbito de conocimientos y actividades en cuyo campo de estudio convergen saberes de distinta naturaleza y procedencia. Tiene su centro de interés en el control por parte del hombre, de las condiciones en las que puede desarrollarse una vida más segura, más sana, más confortable y más productiva.

A través de esta área se pretende desarrollar en el estudiante competencias en dos ramas diferentes, en primera instancia, desde la mirada tecnológica, se busca alcanzar un pensamiento crítico acerca de la evolución histórica del hombre y su actividad tecnológica desde su aparición en este planeta hasta la actualidad.

Como segundo objetivo y desde la rama de la informática, se pretende desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para sistematizar cualquier tipo de información y que sea procesada en forma automática y digital. Integrando estas dos ramas del conocimiento pretendemos lograr en los estudiantes habilidades tales como: elaboración de documentos con todas normas establecidas para ello, manejo adecuado de hojas de cálculo y bases de datos, integración de diversas herramientas multimedia para el desarrollo de sus propias creaciones artísticas, inducción al estudiante en los conceptos básicos de los lenguajes de programación y la creación de aplicaciones simples.

Para el desarrollo de estas habilidades en el estudiantado se tendrán en cuenta las siguientes herramientas metodológicas:

- Metodología activa, participativa e investigativa, basada en el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- Se partirá de las ideas y conceptos previos de los estudiantes, favoreciendo su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 13 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

- Contemplara la atención personalizada del estudiante, respondiendo a su diversidad y a los diferentes ritmos de aprendizaje.
- Los contenidos y actividades propuestos serán significativos para el estudiante y le ayudaran a resolver problemas de su vida escolar y se proyectaran para un buen desempeño en la etapa laboral.
- Se buscará la funcionalidad, como una utilización variada de medios, técnicas y recursos didácticos, como lo son: aula de clase, sala de sistemas, equipos de cómputo, video beam, internet, entre otros, encaminados al mejor conocimiento del mundo tecnológico y de sus aplicaciones y consecuencias.

10. RECURSOS PARA EL ÁREA:

- **COMPUTADORES**
- **VIDEO BEAM**
- **SONIDO**
- **T.V**
- **SALAS DE CÓMPUTO**
- **SOFTWARE DE APLICACIÓN**

11. EVALUACIÓN.

La evaluación es un proceso que permite establecer los logros y dificultades que se presentan en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El decreto 1860 de 1.994 reglamentario de la ley general de educación especifica la evaluación como un proceso integral continuo y cualitativo.

La evaluación en el área de tecnología e informática se entiende por proceso un conjunto de acciones que permiten desarrollar competencias de pensamiento tecnológico en la solución de problemas y técnicas para utilizar tecnología en su entorno, innovando en conocimiento e intercambio de información. Debido a esto, se hace pertinente en el aula de clase tener en cuenta aspectos tales como, creatividad, utilización adecuada de recursos tecnológicos, puntualidad, actitud adecuada frente al nuevo conocimiento, autonomía en el desarrollo de sus actividades prácticas y coadyuvar al mejoramiento de la convivencia escolar.

En este sentido, se debe evaluar tanto contenidos, procesos y resultados articuladamente, según las situaciones didácticas que se desarrollan en el aula de clase. Los resultados suelen ser diferentes, dependiendo de los escenarios propuestos.

Aspectos a evaluar:

- ✓ Motivación
- ✓ Interés
- ✓ Actitudes

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 14 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
	MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

- ✓ Aptitudes
- ✓ Perseverancia en el trabajo
- ✓ Claridad en la presentación de los trabajos
- ✓ Entusiasmo en el desarrollo de las actividades propuestas

11.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Con relación a los logros propuestos en esta malla curricular y teniendo en cuenta los delineamientos planteados en la Ley General de Educación, emplearemos los siguientes criterios de evaluación:

- Conocer y comprender el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir, un objeto tecnológico.
- Crear distintos documentos con procesadores de textos usando distintos formatos.
- Adquirir mediante la práctica, habilidades y destrezas en el manejo de distintas aplicaciones contenidas en el paquete ofimático.
- Señalar las características principales de los dispositivos de almacenamiento y darles un correcto uso.
- Describir los elementos básicos de un circuito electrónico generadores, receptores, elementos de control.
- Enumerar los servicios que ofrece el internet, resaltando los peligros que conllevan su uso indebido.
- Buscar información de forma precisa en un buscador utilizando distintos criterios de búsqueda o mediante una enciclopedia virtual.
- Clasificar los aparatos electrónicos que utilizamos a diario, en función de su elevado o reducido uso de energía.
- Realizar presentaciones PowerPoint, de un proyecto o trabajo, combinando distintos diseños de diapositiva integrando textos, imágenes.
- Diferenciar los distintos puertos de conexión en un ordenador, relacionando cada periférico con el puerto a que se conecta.
- Utilizar los recursos de la sala de informática, de manera adecuada y responsable, cumpliendo con el reglamento de salas de sistemas.

12. PROCESO DIDACTICO DEL ÁREA

MOMENTO DIDACTICO DE LA CLASE	¿DESDE EL ÁREA QUE ACTIVIDADES SE REALIZAN PARA...?
EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar a los estudiantes la forma de abordar el área con el fin de buscar su



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 15 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje, reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y/o actividad a realizar. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto	nivelación con respecto a los años anteriores; de tal manera que se contextualicen los temas relacionados con las áreas transversales, teniendo en cuenta los pre-saberes. - Realizar una actividad diagnóstica teniendo en cuenta la temática planeada. - Dar a conocer a los estudiantes el tema, los objetivos y las actividades a desarrollar. - Mostrar la importancia de la temática y las situaciones reales en las que se la va a utilizar, teniendo en cuenta las prácticas ya establecidas para la clase.
ESTRUCTURACION En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema, hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado. Se tienen en cuenta aquí los estándares y las evidencias	- Temática a desarrollar, por lo general de manera individual en cada equipo pues lo que se busca la creatividad e innovación en sus actividades prácticas. - La organización de los estudiantes se realizará de acuerdo a la temática por desarrollar, ya sea de manera individual, grupal o por equipos de trabajo. - Presentación del objetivo propuesto para cada clase o tema. - Activar los saberes previos de los estudiantes de acuerdo a la temática abordada: preguntas orales, preguntas escritas. - Utilización de recursos tales como: imágenes, video beam, TV, videos, grabaciones, fotocopias, talleres elaborados por los docentes.
PRACTICA/EJECUCION Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Se establece relación entre el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes	- Presentación de la temática a desarrollar a través de videos, explicaciones, lecturas y otros recursos didácticos (gráficos, dibujos, mapas, etc.) - Desarrollo práctico de actividades en sala de sistemas.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 16 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de documentos digitales- Creación de bases de datos sencillas- Creación de espacios virtuales para la publicación de temas específicos- Mapas conceptuales- Videos.
TRASNFERENCIA/CONSTRUCCION En este momento el docente planea cómo los estudiantes van a socializar o transferir lo comprendido durante la actividad con el de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje.	<p>La planeación metodológica del área se realiza tomando como base la malla curricular, lo que permite al docente transversalizar la adquisición de conocimientos tecnológicos e informáticos con otros aprendizajes de índole social, así, como con los proyectos pedagógicos de la Institución Educativa de Occidente.</p> <p>Se proponen diferentes actividades que permitan a los estudiantes relacionar su aprendizaje con otros aprendizajes y en diferentes contextos por medio de, encuestas, diálogos, textos descriptivos, juegos didácticos y lúdicos, diseño de afiches o folletos, boletines, planes de acción con diferentes propuestas e ideas a partir del análisis de un caso específico, cuestionarios, entrevistas haciendo uso de las TIC, reportes, exposiciones, reflexiones breves, representaciones gráficas.</p> <p>La validación y comprobación del <i>saber</i> y el <i>saber hacer</i> se realiza en cada clase por medio de la observación y revisión de los productos obtenidos en cada sesión y las tareas propuestas en el aula de clase.</p> <p>Tanto el trabajo individual como el colaborativo son importantes en el momento de afianzar el aprendizaje adquirido.</p> <p>Como estrategias metodológicas, se establecen las metas y objetivos de la actividad, de manera que los alumnos se sientan motivados y comprometidos a la hora de trabajar para conseguirlos, se asignan diferentes roles dentro de un grupo de trabajo para que se vaya creando un</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561	Página 17 de 202 Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017
MALLAS CURRICULARES	Dependencia Coordinación Académica

	ambiente de responsabilidad y trabajo en equipo.
VALORACION Momento de valoración de los aprendizajes (evaluación formativa de aprendizajes en forma práctica).	<p>El docente se encarga de retroalimentar los temas abordados por medio de la participación activa de los estudiantes, implementando tareas realizadas dentro y fuera del aula de clase, guías de trabajo, exposiciones, comprensión de lectura, ejercicios prácticos, videos, proyectos transversales con las áreas de aprendizaje resaltando problemáticas sociales actuales y proponiendo posibles soluciones por parte de los estudiantes.</p> <p>A partir de los datos recogidos durante el proceso de implementación, se realiza un análisis que permite evidenciar falencias en los estudiantes con el fin de crear nuevas estrategias metodológicas que les encamine para alcanzar las metas establecidas.</p> <p>Al finalizar cada sesión pedagógica, el docente propondrá diferentes estrategias para evaluar la clase en donde los estudiantes expresen claramente sus apreciaciones y asuman compromisos mediante acuerdos comunes que permitan acceder a los logros propuestos.</p> <p>. Las evaluaciones prácticas tanto individuales como grupales, se realizarán como seguimiento al aprendizaje adquirido</p>



13. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO PRIMERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria	Básica primaria	1°	2 horas semanales

PERIODO: _____ I _____

ACTITUDES EMPRENDEDORAS

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES Y RECURSOS DEL ENTORNO: Reconocer y utilizar estratégicamente los recursos.

META: Al finalizar el primer período el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar y utilizar correctamente algunos artefactos tecnológicos de su entorno, para satisfacer necesidades básicas, teniendo en cuenta las precauciones para su utilización y cuidado del medio ambiente.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: trabajo en equipo ,conservación del medio ambiente,

COMPONENTE S –FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIA S	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER	
USO DE LA TECNOLOGIA	Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo		Breve reseña histórica sobre la tecnología. Indumentaria.	PPT 1. PRAE gestión del riesgo y movilidad segura	Gestión y manejo de recursos	Reconoce el computador como artefacto tecnológico y lo utiliza para satisfacer	Manejar adecuadamente artefactos como sanitario, lavamanos, útiles escolares y partes	Valora y cuida los artefactos de su entorno inmediato. PPT 1	Los estudiantes identificarán y utilizarán correctamente las herramientas

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 19 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

adecuadamente. Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos.	Caza e instrumentos . Naturaleza y evolución de la tecnología.	PPT 4. Comunicación y producción literaria		necesidades de su entorno. PPT 4	del computador y su función PPT 1		tecnológicas de su entorno como útiles escolares, sanitario, lavamanos, computador entre otros. También se tendrá en cuenta la participación en clase y el cuidado de su medio.; se hará la respectiva revisión de actividades escolares en las clases de tecnología e informática.
---	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.

RECUPERACIÓN

Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.

PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 20 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. - Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso de artefactos de su entorno.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de práctica y manejo de artefactos de uso cotidiano. Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades
PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.	PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán actividades de refuerzo orientados por el docente en los cinco días hábiles posteriores, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluara en forma teórico-práctica.	PROCEDIMIENTO: Los estudiantes más avanzados colaborarán con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría para los que presenten bajo rendimiento o que requieran nivelarse.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 21 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 22 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO PRIMERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria	Básica primaria	1°	2 horas semanales

PERÍODO: II

ACTITUDES EMPRENDEDORAS:

AUTO APRENDIZAJE Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: Uso y manejo responsable de la ciencia y la tecnología. Concepto de sistema.

METAS: Al finalizar el segundo período, el 90% de los estudiantes estará en capacidad de emplear correctamente algunos artefactos tecnológicos para resolver problemas de su entorno y cotidianidad en forma grupal e individual.

Identificar los diferentes sistemas: (comunicación, transporte...)

COMPETENCIAS CIUDADANAS: *Expreso mis ideas y sentimientos en el aula y escucho a los demás.*

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUAL ES SABER	PROCEDIMENTAL ES HACER	ACTITUDINAL ES SER	
APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades		Concepto de sistemas. Sistemas de comunicación.	PPT 1. PRAE gestión del riesgo y movilidad segura	Gestión y manejo de recursos Intelectuales Dominio personal	Conoce los procesos sobre la evolución tecnológica y reconoce la importancia PPT 4	Usa algunos artefactos y productos tecnológicos que ayudan a restaurar el medio natural. Y	Valora la utilidad de las herramientas tecnológicas de uso cotidiano. PPT 1	Los estudiantes identificarán los diferentes medios de comunicación y transporte mediante la

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 23 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros)	Sistemas de transporte.	PPT 4. Comunicación y producción literaria	Responsabilidad ambiental.		los utiliza diariamente. PPT1		resolución de sopas, de letras, recortado de imágenes, coloreado. Y pegado, moldeado, También se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo en equipo y la responsabilidad en el manejo herramientas escolares.
---	-------------------------	--	----------------------------	--	-------------------------------	--	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.

RECUPERACIÓN

PROFUNDIZACIÓN

Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 24 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	<p>Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.</p>	<p>media y exigen actividades que potencien sus habilidades</p>
<p>ACTIVIDADES: -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>ACTIVIDADES: -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>ACTIVIDADES: - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica -Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades</p>
<p>PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluará en forma teórico-práctica.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 25 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 26 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO PRIMERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria	Básica primaria	1°	2 horas semanales

PERÍODO: III

ACTITUDES EMPRENDEDORAS: CREATIVIDAD: Capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles.

METAS: Al finalizar el tercer período el 90% de los estudiantes estará en capacidad de utilizar en forma correcta algunos artefactos tecnológicos de su entorno y el computador como medio de información y comunicación dentro y fuera del aula.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: comprendo la importancia de los valores básicos en la convivencia diaria.

EJE TEMÁTICO-LINEAMIENTOS	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
USO DE LA TECNOLOGÍA Y SOLUCIÓN	Explica funciones de algunos artefactos		Herramientas como extensión de las partes de mi cuerpo.	PPT 1. PRAE gestión del riesgo y	Gestión y manejo de recursos	Entiende cómo las acciones y el uso de diferentes aparatos	Emplea el computador y otras herramientas tecnológicas según	Valora la tecnología como un avance Los estudiantes emplearán posturas adecuadas

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 27 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

DE PROBLEMAS.	tecnológico s que utiliza a diario.	Manejo adecuado de útiles escolares. Posturas correctas que se deben manejar en la cotidianidad. Higiene corporal.	movilidad segura PPT 4. Comunicación y producción literaria	intelectuales Responsabilidad ambiental	tecnológicos afecta al medio ambiente y a otros.PPT 4	su función y su necesidad. PPT 1	importante en el desarrollo y evolución de la sociedad e interactúa con ella respetando y cuidando el medio ambiente PPT 1	durante la realización de las diferentes actividades escolares en especial frente al computador; utilizarán correctament e herramientas tecnológicas de su entorno También se tendrá en cuenta la participación en clase y el cuidado de su medio.; se hará la respectiva revisión de actividades escolares en las clases de tecnología e informática.
---------------	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 28 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.

RECUPERACIÓN

Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.

PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

- Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas
- Trabajo extra clase de consulta.
- Asesoría personalizada.
- Trabajo en grupo.

Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

- Trabajo extra clase de consulta.
 - Asesorías personalizadas o grupales en clase.
 - Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas.
 - Producciones en clase de trabajos en Word.
- Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de producción textual y grafica
- Trabajos de práctica y manejo

Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 29 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS:

Se diagnostica al estudiante.
Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante.
Se deja evidencia en la ficha de seguimiento.
Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.

PROCEDIMIENTOS:

Los estudiantes realizarán talleres y actividades de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluará en forma teórico-práctica.

PROCEDIMIENTO:

Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA

Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

FRECUENCIA

Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.

FRECUENCIA:

Se realizará de manera permanente.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO PRIMERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado primero	Básica primaria	1°	2 horas semanales

PERÍODO: IV

ACTITUDES EMPRENDEDORAS

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE CALDAS- ANSERMA NIT 890802641-2 DANE 117042000561		Página 30 de 202
	Código:GAOC10-01 V.:02 22/09/2017	MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica	

COMPORTAMIENTO AUTORREGULADO: Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

METAS: Al finalizar el cuarto período el 90% de los estudiantes estará en capacidad de utilizar el computador como artefacto tecnológico para la realización de distintas tareas de su cotidianidad y proponer soluciones a las posibles fallas que se puedan presentar durante el uso del mismo.

COMPETENCIAS CIUDADANAS :Comprendo la importancia de los valores básicos en la convivencia diaria.

COMPONENTES -FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER	
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Comunica sus ideas en forma escrita, oral, gráfica o corporal entre otras haciendo uso de la tecnología .		Comportamiento dentro de las aulas de tecnología. Encendido y apagado del computador. Partes del computador. Uso y manejo de software educativos	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura PPT 4 Comunicación y producción literaria.	Gestión y manejo de recursos intelectuales Responsabilidad ambiental	Reconoce diferentes software educativos como recurso de trabajo y comunicación y los maneja en diferentes actividades PPT.4	Utiliza la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades. PPT 4	Valora y cuida los artefactos tecnológicos y sistemas de cómputo e interactúa adecuadamente con ellos. PPT 1	Se evaluará en forma práctica e individual el encendido y apagado del computador, se revisarán actividades propuestas en los programas de zebra, paint, crayola. Reconocerán normas de comportamiento dentro del aula de sistemas subrayando y coloreando las



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 31 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

Dependencia
Coordinación Académica

									imágenes correctas.; Se valorará el comportamiento en clase.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.	RECUPERACIÓN Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.	PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.
ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica -Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 32 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.	PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres y actividades de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluará en forma teórico-práctica.	PROCEDIMIENTO: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEGUNDO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado segundo	Básica primaria	2°	2 horas semanales

PERÍODO: I

ACTITUDES EMPRENDEDORAS

IDENTIFICACION DE OPORTUNIDADES Y RECURSOS DEL ENTORNO: Reconocer y utilizar estratégicamente los recursos.

META: Al finalizar el primer período el 90% de los estudiantes estará en capacidad de utilizar correctamente algunos artefactos tecnológicos en la realización de trabajos y tareas de la vida diaria dentro y fuera del aula; valorando su evolución en el tiempo.

COMPETENCIA CIUDADANAS: Participo en la construcción de normas de mi entorno-

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUAL ES SABER	PROCEDIMENTAL ES HACER	ACTITUDINAL ES SER	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Identifica cada una de las partes del computador y lo utiliza como artefacto		La tecnología como actividad humana. Evolución y cambios de la tecnología que satisfacen las	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura	Gestión y manejo de recursos intelectuales	Reconoce artefactos tecnológicos y lo utiliza para satisfacer necesidades de su entorno. PPT 5	Demuestra a través de sus habilidades en el manejo de la tecnología, la informática y la comunicación los procesos pedagógicos	Valora la utilidad de las herramientas tecnológicas de uso cotidiano. PPT 1	Los estudiantes señalarán las partes del computador y harán una breve explicación del uso de cada una;



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 34 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	tecnológico para la información y la comunicación en su vida diaria.	necesidades diarias. Apropiación y uso de la tecnología. Partes del computador.	PPT 5. Aprovechamiento del tiempo libre	Responsabilidad ambiental		adquiridos para conocer su entorno.PPT5		reconocerán normas de comportamiento dentro del aula de sistemas y a evolución de la tecnología mediante juego de preguntas.
--	--	---	---	---------------------------	--	---	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024		
NIVELACIÓN Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.	RECUPERACIÓN Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.	PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.
ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 35 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>-Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>-Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>-Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades</p>
<p>PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluara en forma teórico-práctica.</p>	<p>PROCEDIMIENTO: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 36 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 37 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEGUNDO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado segundo	Básica primaria	2°	2 horas semanales

PERÍODO: II

ACTITUDES EMPRENDEDORAS

APRENDIZAJE Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: Uso y manejo responsable de la ciencia y la tecnología.

META Al finalizar el segundo período el 90% de los estudiantes de grado segundo estará en capacidad de realizar un paralelo de la tecnología teniendo en cuenta la evolución de acuerdo a las líneas del tiempo.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifico diferencias y semejanzas entre los compañeros y las respeto

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER	
USO DE LA TECNOLOGIA EN	Emplea los instrumentos	.	Inventos y descubrimientos	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y	Gestión y manejo de recursos	Identifico la evolución que ha tenido la	Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus	Valora el uso de la tecnología en la realización	Socializarán un trabajo sencillo de investigación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 38 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	tecnológico s de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos.	os tecnológicos. Líneas de tiempo	movilidad segura PPT 4. Comunicación y producción literaria	intelectuales Responsabilidad ambiental	tecnología través tiempo. PPT4	a del	Características físicas, uso y procedencia.PPT4	de tareas diarias útiles para la comunicación. PPT1	sobre inventos y descubrimientos tecnológicos, con la ayuda de sus padres los niños construirán un artefacto tecnológico con material reciclable. Para exponerlo en clase.
------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--------------------------------	-------	---	---	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.

RECUPERACIÓN

Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.

PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes

que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 39 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>-Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>-Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.</p>	<p>- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica -Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades</p>
<p>PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluará en forma teórico-práctica.</p>	<p>PROCEDIMIENTO: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 40 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

FRECUENCIA

Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

FRECUENCIA

Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.

FRECUENCIA:

Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEGUNDO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado segundo	Básica primaria	2°	2 horas semanales

PERÍODO:III

ACTITUDES EMPRENDEDORAS:

CREATIVIDAD: Capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles.

METAS: Al finalizar el período el 90% de los estudiantes estará en capacidad de emplear correctamente varios artefactos tecnológicos de su entorno en forma segura para satisfacer sus necesidades y resolver los problemas que se le puedan presentar dentro y fuera del aula.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Resuelvo los conflictos de manera pacífica.

COMPONENTES –FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER	
USO DE LA TECNOLOGÍA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Identifico el programa Paint y sus herramientas básicas (rectángulo, .		Uso adecuado de la tecnología	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y	Gestión y manejo de recursos intelectuales	Reconoce artefactos de su entorno según sus características	Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún	Valora la importancia de la tecnología y hace uso correcto de ella, conservando el	Los estudiantes identificarán y utilizarán correctamente las herramientas



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 42 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	elipse, línea, apógrafo, pintura	Herramientas de trabajo Útiles escolares Cuidados con el medio ambiente	movilidad segura PPT 5. Aprovechamiento o del tiempo libre	Responsabilidad ambiental	físicas, uso y procedencia. PPT5	propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar) PPT5	medio ambiente. PPT 1	tecnológicas de su entorno Como útiles escolares, computador entre otros. También se tendrá en cuenta la participación en clase y el cuidado de su medio.; se hará la respectiva revisión de actividades escolares en las clases de tecnología e informática.
--	---	--	---	---------------------------	--	---	-----------------------------	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 43 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

NIVELACIÓN Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.	RECUPERACIÓN Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.	PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.
ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica -Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades
PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.	PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluara en forma teórico-práctica.	PROCEDIMIENTO: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 44 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEGUNDO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado segundo	Básica primaria	2°	2 horas semanales

PERÍODO: IV

ACTITUDES EMPRENDEDORAS

COMPORTAMIENTO AUTORREGULADO: Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

METAS: Al finalizar el cuarto período, el 90% de los estudiantes estará en capacidad de Emplear correctamente varios artefactos tecnológicos para realizar trabajos dentro y fuera del aula a partir de la información que consigue en distintas fuentes y la de su propia imaginación para Resolver situaciones de su cotidianidad

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Resuelvo conflictos en el aula de manera pacífica..

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER	
USO DE LA TECNOLOGÍA Y SOLUCIÓN	Consigue información en diversas	.	El computador como	PPT 4 comunicación y	Gestión y manejo de recursos	Identifica diferentes fuentes de recursos naturales de su	Ejecuta actividades interactivas, conducentes y mentales con el	Reflexiona sobre su propia actividad y sobre los	Resolverán un taller sobre la historia del computador



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 46 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

DE PROBLEMAS	fuentes y la organiza de acuerdo con sus experiencias e intereses.	artefacto tecnológico. Historia del computador. El computador y sus partes. El software. El hardware. El escritorio.	producción literaria.	intelectuales Responsabilidad ambiental	entorno y se da cuenta de cómo usarlos adecuadamente. PPT 4	propósito de dominar el manejo del mouse, el teclado y aplicaciones favoreciendo el desarrollo mental y motriz	resultados de su trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones PPT 4	después de la observación de un corto video. Dibujarán el computador y sus partes y unirán los nombres de las partes con los respectivos dibujos.
--------------	--	--	-----------------------	---	---	--	---	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



NIVELACIÓN Estudiantes que ingresan a la institución con un nivel inferior al básico requerido para el grado.	RECUPERACIÓN Estudiantes que tras el desarrollo normal de las clases continúan sin alcanzar los logros mínimos requeridos para el periodo.	PROFUNDIZACIÓN Para aquellos estudiantes que dadas sus condiciones avanzadas están por encima de la media y exigen actividades que potencien sus habilidades.
ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Talleres dentro de la clase, retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de prácticas -Trabajo extra clase de consulta. -Asesoría personalizada. -Trabajo en grupo. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. -Trabajo extra clase de consulta. -Asesorías personalizadas o grupales en clase. -Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas. -Producciones en clase de trabajos en Word. Se evalúa de forma individual mediante la asignación de trabajos prácticos donde el estudiante demuestre sus habilidades en el uso del computador.	ACTIVIDADES Y FORMAS DE EVALUACIÓN. - Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación -Trabajos de producción textual y grafica -Trabajos de práctica y manejo Se evalúan sus alcances individuales y su compromiso solidario con sus compañeros, teniendo en cuenta su interés y disposición para optimizar sus habilidades
PROCEDIMIENTOS: Se diagnostica al estudiante. Se le comunica al acudiente acerca del trabajo a realizar con el estudiante. Se deja evidencia en la ficha de seguimiento. Se pactan fechas de entrega de actividades, explicaciones y evaluaciones.	PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales con el acompañamiento del docente y luego se evaluara en forma teórico-práctica.	PROCEDIMIENTO: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 48 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado tercero	Básica primaria	3°	2 horas semanales

PERIODO:I

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- ❖
- ❖ Comportamiento
- ❖ Creatividad.

META POR GRADO: Al finalizar el primer período el 90% de los estudiantes de grado tercero de primaria deben manejar e identificar correctamente varios instrumentos tecnológicos y su funciones, en el aula y fuera de ella, en forma individual, teniendo en cuenta las precauciones para la utilización de dichos equipos, siguiendo las instrucciones necesarias.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifico diferencias y semejanzas entre los compañeros y las respeto

COMPONENTE S –FACTORES	Estándar	DB A	CONTENIDO S TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIA S	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALE S saber	PROCEDIMENTALE S hacer	ACTITUDINALE S ser	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 50 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA	Identifica y usa instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato.	Seguridad industrial. Manual de instrucciones . Adecuado uso de las herramientas . Listado de herramientas Pregunta problemática para identificar la herramienta adecuada. En diferentes contextos.	PPT 4. Comunicación y producción literaria PPT 5. Aprovechamiento del tiempo libre	Gestión y manejo de recursos Responsabilidad ambiental	Describe con facilidad la utilidad de los elementos eléctricos, electrónicos y diferentes herramientas de su casa, dando un buen uso de ellas. PPT 4	Manipula adecuadamente herramientas, en diferentes contextos. Sigue instrucciones para el adecuado uso de instrumentos tecnológicos PPT 5	Reconoce la importancia de trabajar en grupo, al demostrar valores de convivencia PPT4	Enumerar procedimiento en un orden lógico; como correcto encendido y apagado de computadores y otros aparatos tecnológicos. Seleccionar las herramientas que se utilizan en diferentes contextos.
---	---	---	---	---	---	---	---	---



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 51 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres extra clase (Word)
- Asesorías personalizadas extra clase
- Manejo básico del computador.

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes,

Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Talleres dentro de la clase, ejecución de las prácticas básicas de Word, Paint.
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de producción textual y grafica (comentarios en Paint y Word)

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 52 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

Undo

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA
Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA:
Se realizará de manera permanente.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado tercero	Básica primaria	3º	2 horas semanales

PERIODO: II

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Creatividad
- Materialización de ideas
- Identificación de oportunidades y recursos del entorno.
- Comportamiento auto regulado

META POR GRADO.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 53 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Al finalizar el segundo período el 90% de los estudiantes del grado tercero estarán en capacidad de seleccionar en forma correcta, entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar las tareas cotidianas en el hogar y en la escuela teniendo encuentro sus condiciones de utilización, además construirá artefactos con material tecnológico reciclable.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifico diferencias y semejanzas entre los compañeros y las respeto

COMPONENTES -FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
						CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 54 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Relaciona la función tecnológica de un artefacto dentro de un sistema, y su contexto, identificando en su entorno algunos problemas tecnológicos de la vida cotidiana y propone soluciones.	Reciclaje de aparatos tecnológicos en desuso. Inventos tecnológicos y la conservación del medio Desarrollo tecnológico para el futuro.	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura PPT 4. Comunicación y producción literaria	Solución de problemas creatividad Trabajo en equipo, comunicación Gestión y manejo de recursos	Demuestra destrezas en la elaboración de aparatos tecnológicos con material reciclable. identifica algunos inventos tecnológicos que han contribuido al desarrollo de la humanidad y a la conservación del medio ambiente PPT1	Utiliza material reciclado en la elaboración de objetos como juguetes, materas, entre otros. Realiza campañas de reciclaje de aparatos tecnológicos en desuso para conservar el medioambiente .PPT4	Interactúa con sus compañeros dando opiniones e ideas sobre el uso adecuado de artefactos PPT 1	Utiliza correctamente algunos aparatos tecnológicos elaborados con material reciclado. Elabora carteles sobre el cuidado del medio ambiente y lo socializa con sus compañeros. Inventa cuentos sobre el desarrollo tecnológico en el futuro.
--------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 55 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (uso de Paint y Word)• Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos básicos vistos en periodo anterior y actual.• Vinculación a grupos de estudio con estudiantes avanzados.	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase que permitan evidenciar el nivel en el que se encuentran para iniciar el plan de recuperación donde se efectúan talleres para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas.• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado.	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción textual y los relacionados con los temas vistos• Trabajos de práctica y profundización de acuerdo al nivel que se encuentren.
<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones para lograr alcanzar el nivel básico que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación.</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 56 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado tercero	Básica primaria	3º	2 horas semanales

PERIODO: III

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Creatividad
- Auto-aprendizaje y gestión del conocimiento
- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno

META POR GRADO al finalizar el tercer periodo el 90% de los estudiantes del grado tercero de primaria, identificaran y seleccionaran correctamente información de varias fuentes tecnológicas en el aula y fuera de ella, en forma individual, teniendo en cuenta las precauciones para la utilización de dichos equipos y los procesos de transformación, siguiendo las instrucciones necesarias.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifico diferencias y semejanzas entre los compañeros y las respeto

COMPONENTE S-FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDO S TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Consigue información en diversas fuentes y la organiza de		Procesos de transformación.	PPT 2.Derechos humanos PPT 4	Solución de problemas liderazgo	. Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y	Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia	Reflexiona sobre su propia actividad y sobre los resultados de su trabajo	Demuestra la capacidad de ordenar de forma secuencial



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 58 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

acuerdo con sus experiencias e intereses.	Materias primas de construcción. Procesos cotidianos Procesos agrícolas Procesos tecnológicos. Productos terminados.	Comunicación y producción literaria.	Trabajo en equipo	materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar) PPT 4	Se ejercita con actividades conducentes a dominar la precisión en el manejo de herramientas. PPT 4	mediante descripciones, comparaciones, dibujos, y explicaciones Demuestra capacidad de ayuda a sus compañeros. Comunica sus dudas de forma respetuosa. PPT 2	algunos procesos de transformación, mediante historietas mudas, completar secuencias. Enumerar imágenes, ordenar frases.
---	---	--------------------------------------	-------------------	---	---	---	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 59 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Word)• Asesorías personalizadas extra clase• Manejo básico del computador.	<ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase, ejecución de las prácticas básicas de Word, Paint.• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción textual y grafica (comentarios en Paint y Word)
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres.
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado tercero	Básica primaria	3º	2 horas semanales

PERIODO: IV

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Auto aprendizaje y gestión de conocimiento
- Creatividad
- Identificación de oportunidades en el entorno.

META POR GRADO

Al terminar el cuarto periodo el 90% de los estudiantes del grado tercero reconocerán la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos sencillos tecnológicos e informáticos, en el aula y fuera de ella, teniendo en cuenta las precauciones para la utilización de dichos equipos, siguiendo las instrucciones necesarias.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: **Participo** en la elaboración de normas de convivencia.

COMPONENTES –FACTORES	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 61 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno y comunica sus ideas en forma escrita, oral, gráfica o corporal entre otras.	Postura y manejo del teclado como herramienta tecnológica.	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura	Liderazgo Gestión de la tecnología y las herramientas informáticas	Identifica el computador como herramienta de trabajo, dentro y fuera del aula, empleando una correcta postura en el manejo del teclado y en la aplicación del software educativo.PPT5	Maneja adecuadamente el computador, teniendo en cuenta la postura, a través de software educativos. PPT 1	Genera un ambiente colaborativo en medio del salón con os compañeros que se es dificulta entender el tema propuesto.PPT 5	Realiza ejercicios con el teclado del computador (Mecanet) conservando una postura correcta, y manejo adecuado del tiempo

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 62 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general		
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">Talleres extra clase (temas vistos durante los periodos anteriores uso adecuado de la tecnología y familiarización)Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas vistas en los periodos anteriores.Asesorías personalizadas.Vinculación a grupos de estudio del mismo grado con estudiantes avanzados.	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">Asesorías personalizadas o grupales en clase teniendo en cuenta los temas vistos durante el periodo.Talleres dentro de la clase retroalimentación para encontrar fallas en la ejecución de las prácticas informáticas.Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperaciónTrabajos y talleres de práctica teniendo en cuenta el nivel avanzado.
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones para lograr alcanzar el nivel básico que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación.
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 63 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 64 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

Dependencia
Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado cuarto	Básica primaria	4°	2 horas semanales

PERIODO I

UNIDAD 1: IDENTIFIQUEMOS LAS ENERGIAS QUE NO DAÑAN EL MEDIO AMBIENTE.

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Auto aprendizaje y gestión de conocimiento
- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
- Comportamiento autorregulado
- Manejo de Herramientas tecnológicas

META POR GRADO

- Al finalizar el primer periodo el 90 % de los estudiantes del grado cuarto deberán utilizar de manera adecuada los recursos de su entorno para la solución de problemas cotidianos identificando las energías limpias.
- COMPETENCIAS CIUDADANAS:** Asumo de manera pacífica los conflictos cotidianos en mi vida escolar

	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
						saber			



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 65 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPONENTES – FACTORES			TEMÁTICOS				hacer	ser	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno y comunica sus ideas en forma escrita, oral, gráfica entre otras.	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea	Diferencias entre productos naturales y tecnológicos Clases de energía. Energías limpias (no producen daño al medio ambiente)	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura PPT 4. Comunicación y producción literaria PPT 2 DERECHOS HUMANOS.	BASICAS: ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA : Aplico descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones. Observa, compara y analiza los diferentes tipos de energía para utilizarlas adecuadamente.PPT4	Utilizo las unidades de almacenamiento para recopilar información actualizada a nivel local y global compartiéndola a nivel grupal. PPT4 Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utiliza su potencial físico y mental para desarrollar el manejo adecuado de herramientas. PPT 1	Fortalezco mi capacidad física y mental mencionando invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país Reconoce la importancia de trabajar en grupo, al demostrar valores de convivencia PPT 2	Realiza comparaciones de productos naturales y productos tecnológicos , con ayuda de exposiciones demostrando su conocimiento. Elabora unas maquetas sobre los diferentes tipos de energías limpias y las	

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 66 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

									expone a sus compañeros.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.
- Asesorías personalizadas extra clase

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de práctica y manejo del computador.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 67 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO CUARTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado cuarto	Básica primaria	4°	2 horas semanales

PERIODO: II

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 68 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

UNIDAD 2: HERRAMIENTAS TECNOLÓGIAS EN LA SOCIEDAD

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- 💻 Pensamiento flexible
- 💻 Materialización de ideas
- 💻 Creatividad
- 💻 Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

- Al finalizar segundo periodo el 90% de los estudiantes del grado cuarto deberán organizar la información adquirida y la procesa con los medios a su alcance.
- **COMPETENCIAS CIUDADANAS:** Participo constructivamente en procesos democráticos de mi salón.

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUAL ES saber	PROCEDIMENTAL ES hacer	ACTITUDINAL ES ser	
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Obtiene información proveniente de diversas fuentes, la		Tecnología en sociedad. Herramientas tecnológicas	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y	TECNOLÓGICAS: Gestión de la información,	Aplica su capacidad física y mental para apropiarse del manejo de las	Desarrolla sus sistemas perceptivos durante las prácticas educativas al	Contribuye en la transformación del entorno con base en características	Investiga y socializa en grupos la relevancia de la



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 69 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

CON TECNOLOGÍA	procesa y la relaciona con otros conocimientos y procesos adquiridos. Maneja la ruta de acceso al procesador de texto Word y utiliza las herramientas. Utiliza correctamente las opciones: pegar, cortar y guardar un documento.	en cada profesión.	movilidad segura PPT 2. Derechos humanos PPT 4. Comunicación y producción literaria	Tecnología y de las Herramientas Informáticas. .	herramientas de tecnología, informática y comunicación en la solución de problemas cotidianos. Generar ideas desde su diario interactuar en grupo contribuyendo con su participación en la transformación del entorno.PPT4	trabajar buena postura y manejo del teclado como herramientas tecnológicas, para cuidar y controlar sus sistemas corporales. Utilizo las unidades de almacenamiento para recopilar información actualizada a nivel local y global compartiéndola a nivel grupal. PPT2	como material, forma, estructura, función y fuentes de energía, que generan ideas al interactuar con el grupo. PPT 2	tecnología en la sociedad. identifica las herramientas propias de algunas profesiones y su utilización
----------------	--	--------------------	---	---	---	---	---	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2023

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
------------	--------------	----------------

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 70 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.• Asesorías personalizadas extra clase	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de práctica y manejo del computador.
<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 71 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes		
FRECUENCIA Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente, el estudiante tendrá cinco días hábiles después de cada evaluación o actividad realizada para superar las dificultades presentadas.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 72 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO CUARTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado cuarto	Básica primaria	4°	2 horas semanales

PERIODO: III

UNIDAD 3: POWER POINT

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- █ Auto aprendizaje y gestión de conocimiento
- █ Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
- █ Materialización de ideas
- █ Manejo de Herramientas tecnológicas

META POR GRADO:

Al finalizar el tercer periodo el 90% de los estudiantes del grado cuarto tendrán información proveniente de diversas fuentes, el proceso y la relación con otros conocimientos y establecen las soluciones a problemas tecnológicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Expreso empatía frente a personas discriminadas.

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 73 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Identifico y explico la utilidad de PowerPoint. Elabora presentaciones sencillas utilizando las herramientas que ofrece PowerPoint. Aplica animación a sus presentaciones.	Explicaciones teóricas acerca del programa Power Point. Enseñanza de la ventana de Power Point con sus respectivas aplicaciones. Elaboración de diapositivas. Explicaciones teóricas y práctica de las herramientas de PowerPoint.	PPT 2.Derechos humanos PPT 4. Comunicación y producción literaria.	BASICAS: Ciencia, tecnología y sociedad. .	Aplica su capacidad física y mental para apropiarse del manejo de las herramientas de tecnología, informática y comunicación en la solución de problemas cotidianos mejorando su mente operativa y desarrollo corporal. PPT 4	Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. PPT 4	Contribuye en la participación en la transformación del entorno con base en características como material, forma, estructura, función y fuentes de energía, que generar ideas al interactuar con el grupo. PPT 2	Elabora diapositivas en PowerPoint con diferentes temáticas, teniendo en cuenta los conceptos aprendidos; las expone a sus compañeros.	

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 74 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

		Guardar el documento ya elaborado. Insertar imágenes al documento elaborado Visualizar el aspecto de un documento en pantalla.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2023		
NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 75 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.• Asesorías personalizadas extra clase	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de práctica y manejo del computador.
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 76 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 77 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO CUARTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado cuarto	Básica primaria	4°	2 horas semanales

PERIODO: IV

UNIDAD 4: LA INTERNET

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

-  Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
-  Comportamiento auto regulado
-  Capacidad para asumir riesgos
-  Uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.

META POR GRADO: Al finalizar el cuarto periodo el 90% de los estudiantes del grado cuarto socializaron información proveniente de diversas fuentes y redes, la procesaran y la relacionan con otros conocimientos adquiridos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros.

COMPETENCIAS LABORALES: Creatividad y Toma de decisiones.

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
						CONCEPTUAL ES saber	PROCEDIMENTAL ES hacer	ACTITUDINAL ES ser



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 78 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Utilizo y valoro la internet, como herramienta tecnológica de apoyo en su trabajo escolar.	Explicación de la ruta para tener acceso a Internet.	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura.	TECNOLÓGICO: Gestión de la información, Tecnología y de las Herramientas Informáticas.	Usa las herramientas de tecnología, informática y comunicación en la solución de problemas cotidianos mejorando su mente operativa y desarrollo corporal.PPT1	Utiliza las unidades de almacenamiento para recopilar información actualizada a nivel local y global compartiéndola a nivel grupal.	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano. PPT 1	Expone por medio de diapositivas las ventajas y desventajas del uso de la tecnología.
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Aplica sus conocimientos para el manejo de redes sociales y plataformas digitales.	Elaboración de un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del uso de Internet.	PPT 4. Comunicación y producción literaria.			Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.		Propone alternativas para mejorar el uso de los artefactos electrónicos, y del manejo del internet.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 79 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

		Facebook, Twiter, etc. Explicación de la importancia de tener protegido un equipo de cómputo.					
--	--	---	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.• Asesorías personalizadas extra clase	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de práctica y manejo del computador.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 80 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 81 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

Dependencia
Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO QUINTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado quinto	Básica primaria	5°	2 horas semanales

PERIODO: I

UNIDAD 1: Uso la tecnología para satisfacer mis necesidades

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Auto aprendizaje y gestión de conocimiento
- Pensamiento flexible
- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
- Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO: Al finalizar el primero periodo el 90% de los estudiantes del grado quinto deberán diferenciar la función tecnológica que cumplen diferentes espacios dentro de los ambientes en que encuentran convirtiendo en lugares cómodos y bien estructurados

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros.

COMPETENCIAS LABORALES: Creatividad y Toma de decisiones.

					INDICADORES DE DESEMPEÑO	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 82 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPONENTES -FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	EVALUACIÓN
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA	Valoro los inventos tecnológico s y reconozco la importanci a de cada uno de ellos en beneficio de ser humano		Manipulación de objetos y aparatos del medio tecnológico Descripción de su utilidad y funcionamiento Socialización de experiencias vividas en cuanto a reparación de objetos cotidianos en los medios donde	PPT 2. Derechos humanos PPT 4. Comunicación y producción literaria.	BASICAS: Encuentro las diferencias entre la naturaleza y todo lo demás que existe como productos de la tecnología al beneficio del hombre .	Reconoce que del buen funcionamiento de los aparatos tecnológicos prolongaran su vida util.	desarrolla talleres de investigación acerca del funcionamiento y estructura de algunos objetos PPT4	Valora la importancia del cuidado, manejo, y correcto uso de los elementos que brinda la institución educativa para su formación. PPT 2	Elaboraran con la ayuda del computador sobre el cuidado de diferentes aparatos escolares que posteriorment e socializaran a sus compañeros.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 83 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

		interactúa el estudiante Talleres de investigación acerca del funcionamiento y estructura de algunos objetos Prácticas permanentes de su uso de instrumentos, elementos y objetos que usa el estudiante en la realización de tareas diarias Proyección de documentales alusivos a la tecnología						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 84 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.
- Asesorías personalizadas extra clase

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de práctica y manejo del computador.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 85 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO QUINTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado quinto	Básica primaria	5°	2 horas semanales

PERIODO: II

UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE WORD

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Auto aprendizaje y gestión de conocimiento
- Pensamiento flexible
- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
- Manejo de Herramientas tecnológicas

META POR GRADO: al finalizar el segundo periodo el 90% de los estudiantes del grado quinto deberán organizar la información adquirida y la procesara con los medios a su alcance.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Muestro empatía por las personas discriminadas.

COMPETENCIAS LABORALES: Creatividad y Toma de decisiones.

COMPONENTES – FACTORES	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUAL ES saber	PROCEDIMENTAL ES hacer	ACTITUDINAL ES ser	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 87 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Obtiene información proveniente de diversas fuentes, la procesa y la relaciona con otros conocimien tos y procesos adquiridos. Manejo la ruta de acceso al procesador de texto Word y utiliza las herramient as. Utilizo correctamen te las opciones: pegar, cortar y guardar un documento.	. .	Explicación de los pasos a seguir para elaborar un documento en Word. Elaboración de dibujos y gráficas dentro de un documento. Prácticas generales en la sala de sistemas.	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad segura. PPT 4. Comunicación y producción literaria.	TECNOLOGICA S: Gestión de la información, Tecnología y de las Herramientas Informáticas.	Reconoce el programa Word, como una herramienta educativa para la realización de textos, tareas, y demás funciones. Localiza en la barra de herramientas de Word, las diferentes pestañas. PPT 4	Utiliza las herramientas de Word para elaborar, corregir, cambiar, diseñar, guardar, etc, textos, cuadros, imágenes PPT4	muestra una actitud respetuosa ante el manejo de los programas respeta las normas de la sala de informática, y contribuyo con el cuidado del medio ambiente PPT 1	Elaborar trabajos escritos en Word teniendo en cuenta las distintas herramientas vistas en las clases anteriores. Demostrar habilidades en el uso del teclado (teclado alfanumérico , teclas de función, teclas de control), signos de puntuación entre otros.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 88 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

Dependencia
Coordinación Académica

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.
- Asesorías personalizadas extra clase

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de práctica y manejo del computador.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 89 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 90 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO QUINTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado quinto	Básica primaria	5°	2 horas semanales

PERIODO: III

UNIDAD 3: La tecnología al servicio del hombre

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
- Materialización de ideas
- Manejo de Herramientas tecnológicas
- Uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.

META POR GRADO: Al finalizar el tercer periodo el 90% de los estudiantes del grado quinto deberán explicar funciones de instrumentos tecnológicos de su vida cotidiana

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Trabajo en equipo realizando aportes importantes.

COMPETENCIAS LABORALES: Creatividad y Toma de decisiones.

	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 91 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPONENTES – FACTORES									
NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA	Utilizo en forma adecuada la computadora en la realización de trabajos e investigaciones	Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	Manipulación de aparatos del medio	PPT 1.PRAE gestión del riesgo y movilidad	. TECNOLÓGICAS: Identificar y transformar las herramientas informáticas	Aplica su capacidad física y mental para apropiarse del manejo de las herramientas de tecnología, informática y comunicación en la solución de problemas cotidianos mejorando su mente operativa y desarrollo corporal. PPT1	Manipula los aparatos tecnologicos de manera segura y los cuida. PPT 1	Contribuye en la participación en la transformación del entorno con base en características como material, forma, estructura, función y fuentes de energía, que generar ideas al interactuar con el grupo.PPT2	.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 92 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

			materiales del medio Socialización de los temas y trabajos escritos y manuales. Prácticas generales en la sala de sistemas.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 93 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Word)• Asesorías personalizadas extra clase• Manejo básico del computador.	<ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase, ejecución de las prácticas básicas de Word, Paint.• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción textual y grafica (comentarios en Paint y Word)
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres.
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la 4 semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente. Los estudiantes al llegar a la clase y evidenciar sus fortalezas se les realizaran talleres de profundización en los temas tratados.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 94 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 95 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO QUINTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Docentes primaria grado quinto	Básica primaria	5°	2 horas semanales

PERIODO: IV

UNIDAD 4: LA INTERNET

INDICADORES DE LOGROS: Obtiene información proveniente de diversas fuentes, la procesa y la relaciona con otros conocimientos y procesos adquiridos.

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN):

-  Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
-  Comportamiento auto regulado
-  Capacidad para asumir riesgos
-  Uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.

META POR GRADO: El 90 % de los estudiantes del grado quinto de primaria durante el cuarto periodo obtienen información proveniente de diversas fuentes y redes, la procesa y la relaciona con otros conocimientos adquiridos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS: Expreso mis ideas y respeto las de mis compañeros-

COMPETENCIAS LABORALES: Creatividad y Toma de decisiones.

ESTÁNDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 96 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPONENTES – FACTORES		DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	CONCEPTUALES saber	PROCEDIMENTALES hacer	ACTITUDINALES ser	EVALUACIÓN
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Utilizo y valora la internet, como herramienta tecnológica de apoyo en su trabajo escolar.		Explicación de la ruta para tener acceso a Internet.	PPT 2.Derechos humanos	TECNOLÓGICAS: Gestión de la información, Tecnología y de las Herramientas Informáticas.	Comprende la forma adecuada para el ingreso a internet	Realiza comparaciones sobre las ventajas desventajas del manejo del internet y las redes sociales PPT2	Maneja una actitud respetuosa frente a las páginas de internet donde navega PPT 2	Elabora cuadros comparativos sobre el internet, redes sociales, en los programas de Microsoft Word, y PowerPoint, y los socializa con sus compañeros.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocolocidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



		de comunicación realizada por correo electrónico, facebook, twiter, etc. Explicación de la importancia de tener protegido un equipo de cómputo.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo presentan un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 98 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres dentro de la clase retroalimentación de procesos y vacíos encontrados en la ejecución de las prácticas.• Asesorías personalizadas extra clase	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de práctica y manejo del computador.
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para



frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEXTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Alzate	Básica secundaria	6°	2 horas semanales

- PERIODO: I
- ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): COMPORTAMIENTO AUTORREGULADO: autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO: El 90% de los estudiantes apropia la historia de la tecnología, además reconoce y maneja las herramientas básicas de Windows y sus aplicaciones en la sala de sistemas.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA	Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y		Que es la tecnología Historia de la tecnología Organización de carpetas en Windows Repaso Paint	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUALES: (Creatividad, atención y memoria) INTERPERSONALES: Comunicación PERSONALES: adaptación al cambio	Reconoce que es la tecnología y su papel fundamental en el desarrollo de la sociedad a lo largo de la historia. Conoce la importancia del sistema	Realiza líneas de tiempo donde relaciona los inventos y descubrimientos más importantes a través de la historia. Utiliza las carpetas como herramienta de ALMACENAMIENTO Y ORGANIZACIÓN	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las opiniones de sus compañeros.	Talleres teóricos grupales sobre historia de la tecnología. Creación de diseños simples en



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 101 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.	WordPad	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera (PPT 08)		operativo Windows para el manejo adecuado del computador	de la Información en el PC. Maneja adecuadamente las principales aplicaciones de Windows.		Paint en forma individual Creación de textos simples utilizando WordPad en forma individual
--	---------	---	--	--	--	--	--

1. PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024		
NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que presentan falencias en el transcurso del periodo y que evidencian un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al	RECUPERACIÓN Esta se planea a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene	PROFUNDIZACIÓN Se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 102 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje y retroalimentación para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres en clase (uso de Microsoft Windows)• Asesorías personalizadas extra-clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado.• Seguimiento permanente en los diferentes procesos de formación.	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Realización de trabajos en clase en Windows• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Realización de trabajos en clase en Windows
<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 103 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

FRECUENCIA

Se realizará una vez el estudiante sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.

FRECUENCIA

Se realizará de manera permanente y . Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

FRECUENCIA:

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEXTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Alzate	Básica secundaria	6°	2 horas semanales

• PERIODO: II

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Auto aprendizaje y gestión de conocimiento

• META POR GRADO

- Al finalizar el Periodo un 90 % de los estudiantes reconocerá las principales fuentes de energía y como afectan al medio ambiente, además de utilizar el procesador de texto Microsoft Word como herramienta para digitalizar documentos sencillos.

EJE TEMÁTICO – LINEAMIENTOS	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 104 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

TECNOLOGIA Y SOCIEDA	Demuestro Apropiación y uso de la tecnología en la elaboración de documentos con diferentes tipos de formato.	Fuentes de energía Energías limpias Aplicaciones Microsoft office Word	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación Sexual (PPT 07) Educación financiera (PPT 08)	BASICAS Lecto-escritura. Organizacional. Gestión de la información. INTELECTUAL atención INTERPERSONAL ES: Trabajo en equipo. PERSONALES: Dominio personal. TECNOLOGICAS: Usar herramientas informáticas.	Identifica las diferentes fuentes de energía presentes en nuestro planeta y diferencia entre aquellas que son nocivas para el medio ambiente y las que no lo son Comprende que es un editor de texto y sus principales características	Creates documents simple using Microsoft Word and integrating in these different formats, types of letter, colors, among others. Utilizes the main tools of Microsoft Word.	Values the opinions of their peers. Proposes simple actions for the use of the equipment of the classroom of systems	Recognizes the different energy sources and their consequences when using each one. Enters, recognizes and works with a document in Microsoft Office Word.
----------------------	---	--	---	---	---	--	---	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
-------------------	---------------------	-----------------------

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 105 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos• Asesorías personalizadas extra-clase• Vinculación a grupos estratégicos de trabajo	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (comentarios, escritos resolver preguntas)
<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizarán talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentarán pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 106 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEXTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Alzate	Básica secundaria	6°	2 horas semanales

- **PERIODO: III**
- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Capacidad para asumir riesgos:** De manera asertiva busca alternativas para la obtención de buenos resultados

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % los estudiantes estarán en capacidad de realizar documentos con normas APA y concientización de los riesgos de internet en redes sociales.

EJE TEMÁTICO – LINEAMIENT OS	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDO S TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSAL ES	COMPETENCI AS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACI ÓN
						CONCEPTUAL ES	PROCEDIMENTAL ES	ACTITUDINAL ES	
Solución de problemas con tecnología	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento		Que es internet. Que son las redes sociales. Uso adecuado de internet y las	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUAL ES Creatividad PERSONALES Orientación Ética	Comprende los riesgos que ofrecen el internet y las redes sociales cuando son usados de manera irresponsable.	Aplica las herramientas básicas de Formato en el programa Microsoft Word y crea documentos estructurados.	Acepta las sugerencias y recomendaciones de otros. Colabora con la consecución de un ambiente	Talleres grupales acerca del buen uso de internet y redes sociales.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 108 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	o de la información y la comunicación de ideas.	redes sociales. Normas APA Microsoft Word.	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera	TECNOLOGICAS Gestión De La Tecnología Y Herramientas Tecnológicas	Conoce las normas APA Comprende cómo se elabora un documento con Microsoft Word.		agradable en el aula de clases.	Talleres prácticos en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica),
--	---	--	---	---	--	--	---------------------------------	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Talleres extra clase

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 109 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<ul style="list-style-type: none">Asesorías personalizadas extra claseVinculación a grupos de estudio del mismo grado	<ul style="list-style-type: none">Vinculación a grupos de estudio del mismo gradoProducciones textuales y de presentaciónNuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">Trabajos de producción en el computador(talleres prácticos de Word.)Trabajos de lectura comprensiva y de interpretación
<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento.</p> <p>Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA</p> <p>Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado</p>	<p>FRECUENCIA</p> <p>Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA:</p> <p>Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEXTO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	6°	2 horas semanales

• PERÍODO: IV

- ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Demuestra interés por realizar a cabalidad las tareas asignadas para así obtener buenos resultados y un crecimiento personal y social digno de personas que dan ejemplo permanente en su vida social.

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes crearan diferentes documentos que estén integrados con el proyecto de emprendimiento

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Tecnología y sociedad	Utilizo adecuadamente		Microsoft Word	Praes (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUALES Atención	Reconoce Microsoft Word como una	Crea diseños publicitarios tales como volantes, tarjetas	Muestra una actitud de entusiasmo y de	Procesa datos y



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 111 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

nte herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	Diseños publicitarios Organigramas y flujoogramas	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera (PPT 08)	INTERPERSONALES: Trabajo en equipo. PERSONALES: Dominio personal TECNOLOGICAS: Usar herramientas informáticas	herramienta para crear diferentes tipos de publicaciones .	presentación y folletos simples para promocionar su proyecto de emprendimiento. .	responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase.	navega en la información para la solución de problemas y la satisfacción de necesidades
---	---	---	--	---	--	---	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 112 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Excel)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (Prácticas en hojas de cálculo con diferentes operaciones)• Trabajos de lectura comprensiva
PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 113 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños
--	--	---



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álzate	Básica secundaria	7°	2 horas semanales

• PERÍODO: I

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): COMPORTAMIENTO AUTOREGULADO:** autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

- Al finalizar el primer periodo el 90% de los estudiantes del grado séptimo estarán capacitados para reconocer, qué es un sistema de cómputo y sus diferentes componentes, así como las herramientas que ofrece Microsoft Word para la combinación de correspondencia y la realización de citas bibliográficas, encabezados y pie de página.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
NATURALEZA DE LOS SISTEMAS DE COMPUTO	Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos		Que son los sistemas de cómputo Repaso Word	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUALES: (Creatividad, atención y memoria) INTERPERSONALES: Comunicación	Reconoce que es un sistema de cómputo y su papel fundamental en el siglo actual Conoce la importancia del	Realiza cartas para diferentes destinatarios utilizando combinación de correspondencia.	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las opiniones de	Talleres teóricos grupales sobre sistemas de cómputo. Creación de cartas y



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 115 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.	Integración de correspondencia y revisión ortográfica	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera (PPT 08)	PERSONALES: adaptación al cambio	procesador de textos como herramienta fundamental en el nuevo siglo	Integra encabezados y pie de página a los documentos. Utiliza adecuadamente el corrector ortográfico y gramatical de Microsoft Word.	sus compañeros.	documentos utilizando Word forma individual
--	---	---	----------------------------------	---	---	-----------------	---

1. PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024		
NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 116 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que presentan falencias en el transcurso del periodo y que evidencian un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje y retroalimentación para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta se planea a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres en clase (uso de Microsoft Windows)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado.• Seguimiento permanente en los diferentes procesos de formación.	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Realización de trabajos en clase en Word• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Realización de trabajos en clase en Word
<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 117 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y . Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 118 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	7º	2 horas semanales

- **PERIODO: II**

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Auto aprendizaje y gestión de conocimiento

- **META POR GRADO**

Al finalizar el segundo periodo el 90% de los estudiantes del grado séptimo estarán capacitados para reconocer los principales componentes y actividades que tiene un sistema de cómputo, así como la elaboración de documentos en Microsoft Word integrando diferentes objetos como imágenes, tablas, formas, Word art entre otros.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	Demuestro Apropiación y uso de la tecnología en la elaboración de documentos con diferentes		Sistemas de información Aplicaciones Microsoft office Word	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación financiera (PPT 08)		Identifica las diferentes actividades y componentes de un sistema de información.	Crea documentos complejos utilizando Microsoft Word e integrando en estos diferentes objetos Utiliza las principales herramientas de Microsoft Word.	Valora las opiniones de sus pares. Propone acciones sencillas para el uso de los equipos de sala de sistemas	Talleres grupales donde se analizan los sistemas de información Ingresa, Reconoce y Trabaja con un documento en



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 120 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

	tipos de formato.								Microsoft Office Word.
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos estratégicos de trabajo	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (comentarios, escritos resolver preguntas)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 121 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álzate	Básica secundaria	7°	2 horas semanales

- **PERIODO: III**

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Capacidad para asumir riesgos:** De manera assertiva busca alternativas para la obtención de buenos resultados

META POR GRADO

Al finalizar el tercer periodo el 90% de los estudiantes del grado séptimo estarán capacitados para conocer el presentador de diapositivas Microsoft PowerPoint como herramienta para organizar su información y presentarla a los demás

COMPONENTE NTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Solución de problemas con tecnología	Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos,		Aplicaciones de PowerPoint	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUALES: (Creatividad, atención y memoria) INTERPERSONALES: Comunicación	Reconoce al programa de PowerPoint como una herramienta encargada de crear Diapositivas, aplicándolas en cualquier proyecto o actividad de comunicación.	Crea presentaciones simples con varias diapositivas Utiliza Microsoft PowerPoint para compartir información con sus compañeros	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las opiniones de sus compañeros.	Diseños en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica),



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 123 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

			Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera (PPT 08)	PERSONALES: adaptación al cambio				
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

RECUPERACIÓN

PROFUNDIZACIÓN

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 124 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones textuales y de presentación• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción en el computador(talleres prácticos de PowerPoint) <p>Trabajos de lectura comprensiva y de interpretación</p>
<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 125 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	7º	2 horas semanales

• **PERIODO: IV**

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Demuestra interés por realizar a cabalidad las tareas asignadas para así obtener buenos resultados y un crecimiento personal y social digno de personas que dan ejemplo permanente en su vida social.

META POR GRADO

Al finalizar el cuarto periodo el 90% de los estudiantes del grado séptimo estarán capacitados para crear presentaciones dinámicas en PowerPoint usando imágenes, tablas, formas y demás objetos utilizables en la aplicación.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Tecnología y sociedad	Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos		Aplicaciones de PowerPoint. Integración de objetos	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	INTELECTUALES: (Creatividad, atención y memoria) INTERPERSONALES: Comunicación	Reconoce al programa de PowerPoint como una herramienta encargada de crear Diapositivas, aplicándolas en cualquier proyecto	Crea presentaciones dinámicas con varias diapositivas, usando diferentes animaciones y transiciones	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las opiniones de	Diseños en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica),



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 127 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.	Creación de organigramas y fluogramas	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03) Educación financiera (PPT 08)	PERSONALES: adaptación al cambio	o actividad de comunicación.	presentaciones como imágenes, tablas, formas, entre otros. Utiliza los hipervínculos dentro de una presentación para navegar dentro de las diferentes diapositivas.	sus compañeros.		

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 128 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general		
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Excel)• Asesorías personalizadas extra-clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (Prácticas en hojas de cálculo con diferentes operaciones)• Trabajos de lectura comprensiva
PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes realizarán talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentarán pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual</p>



labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	8°	2 horas semanales

- **PERIODO:** I
- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): COMPORTAMIENTO AUTOREGULADO:** autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.
- **META POR GRADO**
- Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes esteran en la capacidad de aplicar los elementos de POWERT POINT y sus técnicas en la edición de textos

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
	Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos		Windows, Sistema Operativo.	6. Aprovechamiento de tiempo libre. 8. Educación financiera	BASICAS Utilizo las herramientas informáticas para el	Describo el programa de PowerPoint como una herramienta encargada de crear Diapositivas,	Se ubica e identifica los Iconos de uso más frecuente y donde se despliegan las aplicaciones en el momento en que se ejecutan. Aquí se encuentra la Barra de Tareas y el Botón Inicio; estos	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral.	Mediante la utilización de office redactar documentos , empleando todo los recursos



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 131 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

Naturaleza y evolución de la tecnología	con soluciones basadas en la tecnología	Elementos centrales de un PC.	PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia.	desarrollo de proyectos y actividades	aplicándolas en cualquier proyecto actividad de comunicación.	o de	dos elementos cumplen una función muy importante para Windows .	Valora y respeta las opiniones de sus compañeros.	que esta aplicación nos brinda. (Copiar, cortar, insertar, justificar, fuente, tamaño, alineaciones, sangrías, viñetas etc.)

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 132 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

	organizar y procesar información .								
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1. PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024		
NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (uso de Microsoft Word)• Asesorías personalizadas extra clase	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones en clase de trabajos en Word)	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación



<ul style="list-style-type: none">• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Trabajos de producción textual (comentarios en Word, proyecto de vida en Word y PowerPoint)• Trabajos de práctica y manejo de Word y PowerPoint (resolver ejercicios,
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**
CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 134 de 202
Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017
MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

semanalmente hasta alcanzar el propósito de la
nivelación académica

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	8°	2 horas semanales

• PERIODO: II

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Capacidad para asumir riesgos:** Identificar aquellos inconvenientes que pueden afectar el desarrollo de sus actividades, y actuar oportunamente para poder controlarlos y reducirlos.

• META POR GRADO

Al finalizare el periodo el 90 % de los estudiantes conocerán y utilizarán los comandos estandarizados, identificando las diferencias en las aplicaciones de Windows y Excel en forma práctica en la sala de informática, en forma responsable y secuencial, siguiendo las instrucciones dadas por el docente.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
	Identifico las fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante la observación y la descripción).		Herramientas y menús de Excel	7. Educación financiera	BASICAS Identifico los elementos disponibles en el escritorio de la computadora.	Describo procedimientos para mejorar la noción de organización e	Organizo adecuadamente la información mediante archivos y carpetas en Excel.	Acepta las sugerencias y recomendaciones de otros.	Mediante la utilización de Excel realizar documentos, empleando



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 136 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

Apropiación y uso de la tecnología	un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones.	Partes de una hoja de cálculo Formato de celda. OPERACIONES BASICAS Manejo de carpetas Administrador de archivos Crear archivos Buscar archivos en Excel	6. Aprovechamiento o de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	Windows y manejo de Excel. NTELECTUALES Solución de problemas INTERPERSONALES: Manejo de conflictos PERSONALES: inteligencia emocional	interacción con el sistema.	Utilizo as herramientas adecuadas para llevar a cabo un ejercicio en una hoja de calculo Selecciona ubica y organiza información con oportunidad pertinencia, solucionar problemas y satisfacer necesidad	Colabora con la consecución de una atmósfera agradable en el aula de clases. Respeta las diferencias. Asume actitud crítica frente a la información que recibe de los diferentes medios de comunicación fundamentada en razones informáticas.	todo los recursos que esta aplicación nos brinda. (Copiar, cortar, insertar, justificar, fuente, tamaño, alineaciones, sangrías, viñetas etc.)
						PPT 7		



	procesar información .								
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024		
NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (versiones Windows, glosario informático, Excel)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones textuales y diálogos (glosario informático, versiones Windows)• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción en el computador(comentarios, escritos resolver preguntas) <p>Trabajos de lectura comprensiva (resolver taller virtual sobre versiones de Windows y sistemas operativos Proponer acciones de convivencia e inclusión en el aula.)</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 138 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE
Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA
Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

FRECUENCIA
Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

FRECUENCIA:
Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 139 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	8°	2 horas semanales

- PERIODO: III
- ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado: autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes estarán en la capacidad de registrar datos utilizando tablas, filas, Columnas Celdas, realizo dibujos con autoformas y Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición., tengo en cuenta mis habilidades, destrezas y talentos para construir conocimientos a partir de otros.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
	Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas			1.PRAE. Gestión del riesgo y	BASICAS Aplico el procedimiento para estructurar documentos, copiar, pegar, dar formatos, utilizar correctores	Identifico fallas y errores producidos por la manipulación de	Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	Respeto el medio ambiente. Valora las opiniones de sus pares.	Manejo de los recursos informáticos y Aprovechamiento del tiempo asignado.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 140 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

Solución de problemas con tecnología	(artes, educación física, matemáticas, ciencias) Realizo representaciones gráficas en dos dimensiones de objetos de tres dimensiones utilizando, proyecciones y diseños a mano alzada o con ayuda de herramientas informáticas.	HERRAMIENTAS EXCEL. FORMULAS BASICAS Planillas Nomina Facturas	movilidad segura. 7. Educación financiera 6. Aprovechamiento de tiempo libre. 8. Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3. Hábitos saludables y bienestar.	ortográficos insertar imágenes y otros elementos gráficos en los programas utilizados. Organizacional. Utilizo aplicaciones informáticas para el Registro y sistematización de la información. NTELECTUALE atención INTERPERSONALES: Trabajo en equipo. PERSONALES: Dominio personal. TECNOLOGCAS: Usar herramientas informáticas.	herramientas tecnológicas Establece relaciones entre los saberes tecnológicos e informáticos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas en la solución de problemas.	Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal. Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente	PPT 1.	Revisión de talleres, trabajo en equipo. Responsabilidad para presentar los trabajos de consulta y talleres desarrollados dentro de las clases. PPT 2
--------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--------	---



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 141 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres extra clase (Excel)
- Asesorías personalizadas extra clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Producciones de nóminas y formulas básicas (Excel)
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
 - Trabajos de producción (comentarios, escritos resolver preguntas)
- Trabajos de lectura comprensiva (resolver talleres de Excel y sus fórmulas, actividades para la conservación del medio ambiente en la comunidad)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 142 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
Héctor Jaime Bernal Álvarez	Básica secundaria	8°	2 horas semanales

- PERÍODO: IV
- ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Pensamiento flexible: apertura al cambio de manera crítica, razonada y flexible.

META POR GRADO

Finalizando el periodo el 90 % de los estudiantes estarán en la capacidad de Conocer los comandos de Word, Excel construye y aplica sus conocimientos en la construcción de trabajos estadísticos los presenta en forma responsable y pertinente, siguiendo las instrucciones dadas por el docente en un tiempo límite.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	D B A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Tecnología y sociedad	Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.		INTERNET REDES SOCIALES	6. Aprovechamiento de tiempo libre. 8. Educación financiera	Identificar transformar, innovar procedimientos, usar herramientas informáticas.	Reconoce y utiliza estratégicamente los recursos (INTERNET)	Obtiene información proveniente de diversas fuentes, la procesa y la relaciona con otros conocimientos y	Respeto las diferencias relacionadas con redacción. Manipula las herramientas de Word, Excel y Power point en la elaboración



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 144 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<p>Valora la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas, potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.</p>	<p>LA ESTADISTICA MICROSOFT EXCEL y WORD</p>	<p>PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3. Hábitos saludables y bienestar.</p>	<p>. INTELECTUALES memoria INTERPERSONALES: comunicación PERSONALES: Dominio personal. TECNOLOGICAS: Usar herramientas informáticas.</p>	<p>Establece relaciones entre los saberes tecnológicos e informáticos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas en la solución de problemas.</p>	<p>procesos adquiridos. Organiza la información adquirida y la procesa con los medios a su alcance.</p>	<p>Valora los aportes de sus compañeros. PPT 2 PPT 6</p>	<p>de los trabajos escritos utilizando los comandos en el tiempo y espacio concedidos por el maestro.. Revisión de los trabajos producidos por los alumnos donde se deje entre ver la gestión y el manejo de recursos para obtener y presentar la información</p>
--	--	---	--	---	---	--	---



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 145 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Dependencia

Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que ingresan al colegio en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres extra clase (cuento en PowerPoint con sonido y animación.)
- Asesorías personalizadas extra clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Producciones textuales y diálogos (conversaciones sobre elaboración del cuento y web)
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de producción textual (comentarios, escritos ,resolver preguntas)
Trabajos de lectura comprensiva (resolver talleres prácticos sobre las estructuras del cuento y sus aplicaciones en PowerPoint con animación y sonido)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 146 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO NOVENO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Básica secundaria	9°	2 horas semanales

- PERIODO: I
- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): COMPORTAMIENTO AUTOREGULADO: autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.**

META POR GRADO

- Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes reconoce y maneja las herramientas básicas de Excel, aplica sus conocimientos mediante la elaboración de talleres con temas de otras áreas.

COMPONENTE NTE	ESTÁNDAR	D B A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			RECURSOS	EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
Naturaleza y evolución de la tecnología	Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones		Aplicaciones de Excel Funciones avanzadas Finanzas personales y Familiares	1.PRAE. Gestión del riesgo y movilidad segura.	Plantea formulas en hojas de cálculo . Crea diferentes tipos de gráficos dados requerimientos específicos.	Reconoce al programa de Excel como una herramienta de hojas de calculo, aplicándolas en el	Utiliza las carpetas como herramienta de ALMACENAMIENTO Y ORGANIZACIÓN de la Información en	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las	Equipos de computo Internet USB	Diseños en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica), evaluación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 148 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	tecnológicas existentes	Graficas comparativas Formulas:(Facturas, presupuestos) Función Lógica SI. Formato condicional. Impacto de la tecnología en el medio ambiente.	7. Educación financiera 6. Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	Optimiza el manejo de Microsoft Excel a través de las facilidades de uso que ofrece reconocimiento de artefactos tecnológicos a cualquier proyecto o actividad de comunicación. Comprende la importancia de las finanzas personales con las familiares	el PC, guardando en ellas FACTURAS, GRAFICAS o PRESUPUESTOS de Excel Dando la importancia del desarrollo de los artefactos tecnológicos. Realiza una presentación de sus finanzas personales.	opiniones de sus compañeros. Valore el esfuerzo familiar en cuanto a gastos e ingresos.		escrita al terminar la temática.
--	-------------------------	--	---	--	--	---	--	----------------------------------



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024		
NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que presentan falencias en el transcurso del periodo y que evidencian un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje y retroalimentación para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta se planea a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres en clase (uso de Microsoft office)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado.• Seguimiento permanente en los diferentes procesos de formación.	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones en clase de trabajos en Excel)• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción en Powerpoint)• Trabajos de práctica y manejo de office y (resolver ejercicios Prácticos)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 150 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS:

los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que estarán en permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA

Se realizará una vez el estudiante sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.

PROCEDIMIENTOS:

los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA

Se realizará de manera permanente. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

PROCEDIMIENTOS:

Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA:

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 151 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO NOVENO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Básica secundaria	9º	2 horas semanales

PERIODO: II

ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Auto aprendizaje y gestión de conocimiento

- **META POR GRADO**
- Al terminar el periodo el 90% de los estudiantes reconocerán conceptos básicos de programación aplicaran sus conocimientos mediante la elaboración de talleres con temas de otras áreas.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			RECURSOS	EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
Apropiación y uso de la tecnología	2.8 TIV Ensambló sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.		Programas y algoritmos. Diagramas de flujo.	1.PRAE. Gestión del riesgo y movilidad segura.	Desarrolla el pensamiento lógico a través de la búsqueda de diferentes	Incorpora diferentes tipo de información. Identifica problemas.	Comunica sus ideas de manera creativa. Formula hipótesis y busca soluciones.	Valora las opiniones de sus pares.	Equipos de computo Internet USB Videos Archivos multimedia	Diseños en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica),



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 153 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

			Programación por bloques. Variables. Bucles. Condicionales	7. Educación financiera 6. Aprovechamiento de tiempo libre. PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3. Hábitos saludables y bienestar.	soluciones a un problema que se le plantea. Comprende mejor el funcionamiento computacional Desarrolla habilidades mentales, favoreciendo la comprensión de los fundamentos de la programación.	Comprende qué es un algoritmo. Elabora diagramas de flujo. PPT 6			evaluación escrita al terminar la temática.
--	--	--	---	---	---	--	--	--	---

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 154 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos estratégicos de trabajo	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Realización de la Agenda lluvia de valores• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (comentarios, escritos resolver preguntas) Trabajos personalizados sobre su portafolio digital



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 155 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO NOVENO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Básica secundaria	9°	2 horas semanales

• PERIODO: III

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Capacidad para asumir riesgos:** De manera asertiva busca alternativas para la obtención de buenos resultados

META POR GRADO

El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de crear circuitos básicos electrónicos, además trabajarán adecuadamente en los espacios y recursos que hay a su disposición, por medio de sus habilidades, destrezas y talentos para construir conocimientos a partir de otros.

EJE TEMÁTICO – LINEAMIENT OS	ESTÁNDAR	DB A	CONTENID OS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSAL ES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACI ÓN
						CONCEPTUAL ES	PROCEDIMENTAL ES	ACTITUDINAL ES	
Solución de problemas con tecnología	3.10 T.IV Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de		Electrónica básica. Protoboard. Motores, servomotores. Robótica.	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	Reconoce y comprende el funcionamiento de circuitos eléctricos básicos.	Identifica los elementos básicos de un circuito eléctrico	Utiliza elementos sencillos como motores, zumbadores, resistencias, suiches.	Respeta el medio ambiente. Valora las opiniones de sus pares	Talleres prácticos en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica), evaluación

Comentado [I E DE OC1]: No se evidencia conexión con contenidos definidos



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 157 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	Arduino. Tecnología sostenible. (Realidad Virtual, Business Intelligence, inteligencia artificial, nuevos sistemas cloud)	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03)	Conoce y explica la tecnología sostenible.				Se interesa de manera permanente por realizar prácticas que conlleven a su aprendizaje. Muestra una actitud de entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase. PPT 2	escrita al terminar la temática.
--	---	--	--	--	--	--	---	----------------------------------

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

Página 158 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

ACTIVIDADES:

- Talleres extra clase
- Asesorías personalizadas extra clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Producciones textuales y de presentación
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de producción en el computador(talleres prácticos de electronica)

Trabajos de lectura comprensiva y de interpretación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 159 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS:

Los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento.

Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA

Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.

PROCEDIMIENTOS:

los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentarán pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

PROCEDIMIENTOS:

Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño

COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE

Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes

FRECUENCIA:

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 160 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO NOVENO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Básica secundaria	9°	2 horas semanales

• PERIODO: IV

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Demuestra interés por realizar a cabalidad las tareas asignadas para así obtener buenos resultados y un crecimiento personal y social digno de personas que dan ejemplo permanente en su vida social.

META POR GRADO

Al terminar el periodo el 90% de los estudiantes reconocerán las utilidades principales y los tipos de publicaciones de Microsoft Office Publisher, aplica sus conocimientos mediante la elaboración de talleres con temas de otras áreas.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Apropiación y uso de la tecnología	4.6 T.IV Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.		Aplicaciones Microsoft office Publisher Finanzas	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Estilos de vida saludable (PPT 03)	crea y diseña impresos y publicaciones (carteles, folletos, etc.) Conoce las herramientas	Identifica los elementos más importantes de la barra objetos, dentro del programa de Microsoft Office Publisher y las utiliza para	Utiliza elementos como WordArt, Autoformas, Cuadros de textos, entre otros para diseñar dentro del programa de Publisher.	Valora las opiniones de sus pares. Propone acciones sencillas para el uso adecuado del Internet. Asume una actitud responsable en presupuestos y	Equipos de computo Internet USB Videos Archivos multimedia



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 161 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

			Producción literaria (PPT 04)	básicas de Publisher. - Utiliza las funciones básicas del programa	demostrar la importancia de las patentes y los derechos de autor en la tecnología. Comprende la importancia de vincular las finanzas personales de las familiares	Realiza un diseño comparando sus gastos familiares con los personales	gastos personales.	
--	--	--	-------------------------------	---	---	---	--------------------	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 162 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<ul style="list-style-type: none">• Talleres• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones de folletos, calendarios y facturas.• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (folletos y facturas)• Trabajos de lectura comprensiva.
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentarán pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA	FRECUENCIA	FRECUENCIA:



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 163 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

Se realizará de manera permanente y Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO DÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	10°	2 horas semanales

• **PERIODO:** I

• **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): Capacidad para asumir riesgos:** De manera asertiva busca alternativas para la obtención de buenos resultados

• **META POR GRADO:**

Al finalizar el periodo un 90 % de los estudiantes los estudiantes estarán en capacidad de conocer y utilizar la programación por bloques, identificando las elaborando animaciones y presentaciones en scratch.

					INDICADORES DE DESEMPEÑO	

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail cocoliciente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 164 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

COMPONENTES	ESTÁNDARES	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Analizo y aplico las normas de convivencia y seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de los		Programas y algoritmos. Diagramas de flujo. Programación por bloques. Variables. Bucles. Condicionales	1.PRAE. Gestión del riesgo y movilidad segura. 7. Educación financiera 6. Aprovechamiento de tiempo libre. PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	. Desarrolla el pensamiento lógico a través de la búsqueda de diferentes soluciones a un problema que se le plantea. Comprende mejor el funcionamiento computacional Desarrolla habilidades mentales, favoreciendo la comprensión de los fundamentos de la programación	Incorpora diferentes tipo de información. Identifica problemas. Comprende qué es un algoritmo.	Comunica sus ideas de manera creativa. Formula hipótesis y busca soluciones. Elabora diagramas de flujo.	Valora las opiniones de sus pares. PPT 2 PPT 6	Equipos de computo Internet USB Videos Archivos multimedia

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Página 165 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

Dependencia
Coordinación Académica

equipos de cómputo.								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase• Asesorías personalizadas extra-clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones textuales y de presentación• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos prácticos, actividades y ejecución y presentación de actividades• Transversalidad con otras áreas del conocimiento.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 166 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: <p>Los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres prácticos tendrán las respectivas indicaciones al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>Los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentarán pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes.</p>	PROCEDIMIENTOS: <p>Los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, sustentación, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño.</p>
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
FRECUENCIA <p>Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja</p>	FRECUENCIA <p>Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los</p>	FRECUENCIA: <p>Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes</p>



frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica.

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO DÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	10°	2 horas semanales

- **PERIODO:** II
- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes estarán en capacidad de crear páginas web con código html, teniendo en cuenta habilidades, destrezas y talentos para sus creaciones.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Apropiación y uso de la tecnología	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y		Páginas web. Programación de páginas web con código HTML. WORD 2010	PPT 6. Educación Sexual y construcción de ciudadanía	: Comprende y usa un código de programación. Elabora páginas web con texto e imágenes.	Diseña y crea una página web básica usando el código HTML. Reconoce los comportamientos sexuales que realzan la vida y	Utiliza las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades. Maneja herramientas tecnológicas y equipos según los	Valora las opiniones de sus pares. Se interesa de manera permanente por realizar prácticas que	Manejo de los recursos informáticos y Aprovechamiento del tiempo asignado. Revisión de talleres, trabajo en equipo.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 169 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

	la comunicación de ideas. Identificó cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Sexting Grooming.	PPT 2. Derechos humanos educación para la justicia La Paz la democracia la solidaridad la confronta el cooperativismo y la conformación de valores 5 Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia.	Utiliza procedimientos y herramientas para el desarrollo de documentos electrónicos de acuerdo a los requerimientos.	los que son perjudiciales para sí mismo o para los demás. PPT 6	procedimientos previstos técnicamente	conlleven a su aprendizaje.	Responsabilidad para presentar los trabajos de consulta y talleres desarrollados dentro de las clases.

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 170 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

				3.Habitos saludables y bienestar.					

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 171 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

<ul style="list-style-type: none">Asesorías personalizadas extra claseVinculación a grupos estratégicos de trabajoRetroalimentación	<ul style="list-style-type: none">Vinculación a grupos de estudio del mismo gradoProducciones de textos (Word)Nuevas valoraciones de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">Trabajos de producción (digitar, organizar y aplicar herramientas)Transversalidad con otras áreas del conocimiento.
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 172 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

	con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO DÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	10°	2 horas semanales

• PERÍODO: III

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Demuestra interés por realizar a cabalidad las tareas asignadas para así obtener buenos resultados y un crecimiento personal y social digno de personas que dan ejemplo permanente en su vida social.

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes estarán en capacidad de registrar datos utilizando plantillas utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición., tengo en cuenta mis habilidades, destrezas y talentos para construir conocimientos a partir de otros.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Solución de problemas con tecnología	Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo)		Electrónica básica. Protoboard. Suiches, resistencias, interruptores. Robótica.	PPT 2. Derechos humanos educación para la justicia La Paz la democracia la	Reconoce y comprende el funcionamiento de circuitos eléctricos básicos. Conoce y explica la tecnología sostenible.	Reconoce y comprende el funcionamiento de circuitos eléctricos básicos. Conoce y explica la tecnología sostenible.	Selecciona ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidad	Respeto el medio ambiente. Valora las opiniones de sus pares	Comentado [I E DE OC2]: No se evidencia conexión con contenidos definidos Comentado [I E DE OC3]: No se evidencia conexión con contenidos definidos Revisión de los trabajos guardados en los equipos y memorias realizados con



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 174 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.	Arduino. Tecnología sostenible. (Realidad Virtual, Business Intelligence, inteligencia artificial, nuevos sistema i cloud)	solidaridad la confronta el cooperativismo y la conformación de valores 5 Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.			Describe procedimientos para mejorar la noción de organización e interacción con el sistema.	Se interesa de manera permanente por realizar prácticas que conlleven a su aprendizaje. Muestra una actitud de entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase. PPT2	sala de informática. Manipulación de elementos electrónicos para identificar y diferenciar que clase de función tiene. Consultas y trabajos prácticos permanentes.



PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Excel)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones de nóminas y formulas básicas (Excel)• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (digitar, organizar y aplicar herramientas y formulas)• Transversalidad con otras áreas del conocimiento.



PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 177 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 178 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES | Dependencia | Coordinación Académica

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO DÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	10°	2 horas semanales

• **PERIODO:** IV

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Demuestra interés por realizar a cabalidad las tareas asignadas para así obtener buenos resultados y un crecimiento personal y social digno de personas que dan ejemplo permanente en su vida social.

META POR GRADO

Al finalizar el periodo el 90 % de los estudiantes estarán en capacidad de registrar datos utilizando tablas, formulas básicas, utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición., tengo en cuenta mis habilidades, destrezas y talentos para construir conocimientos a partir de otros.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Tecnología y sociedad	Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos		Excel 2010	PPT 2. Derechos humanos educación para la justicia La Paz la democracia la	Reconoce al programa de Excel como una herramienta de hojas de cálculo, aplicándolas en el reconocimiento	Asocia el concepto de hoja de cálculo con su cotidianidad y lo evidencia por medio de ejercicios prácticos bien	Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	Acepta las sugerencias y recomendaciones de otros. Colabora con la consecución	Revisión de los trabajos guardados en los equipos y memorias realizados

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail cocoliciente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA

NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 179 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos	(fórmulas, funciones y gráficas) Diagramas, mapas mentales, esquemas en excel. Gráficas en excel. Formulas en excel.	solidaridad la confronta el cooperativismo y la conformación de valores 5 Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	de artefactos tecnológicos a cualquier proyecto o actividad de comunicación. Comprende la importancia de las finanzas personales con las familiares	elaborados usando las herramientas matemáticas que ofrece Excel PPT 8.	Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal. Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente	de una atmósfera agradable en el aula de clases. Respeto las diferencias. Asume actitud crítica frente a la información que recibe de los diferentes medios de comunicación fundamentada en razones informáticas.	Manipulación de las herramientas de Excel para identificar y diferenciar que clase de función tiene. Esta también está sujeta a consultas y trabajos prácticos permanentes .	con sala de informática.
--	---	---	---	---	--	---	---	--------------------------

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155

e-mail coloccidente@hotmail.com

Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024		
NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Excel)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones de nóminas y formulas básicas (Excel)• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (digitar, organizar y aplicar herramientas y formulas)• Transversalidad con otras áreas del conocimiento.
PROCEDIMIENTOS:	PROCEDIMIENTOS:	PROCEDIMIENTOS:



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 181 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

<p>los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados</p>	<p>los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes</p>	<p>los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño</p>
<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>	<p>COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE</p> <p>Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes</p>
<p>FRECUENCIA</p> <p>Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica</p>	<p>FRECUENCIA</p> <p>Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.</p>	<p>FRECUENCIA:</p> <p>Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 182 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	11°	2 horas semanales

• **PERIODO:** I

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Muestra una actitud de entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase, buscando siempre soluciones a los procesos de su entorno, Familiar, Escolar y Social.

META POR GRADO

En el primer periodo, el 90 % de los estudiantes de grado once, usaran el código html para crear páginas web teniendo en cuenta la responsabilidad para presentar sus trabajos en un tiempo y espacio determinados, haciendo un buen uso de los equipos y recursos informáticos.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Naturaleza y evolución de la tecnología	Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación		Páginas web. Programación de páginas web con código HTML.	PPT 2. Derechos humanos educación para la justicia La Paz la democracia la	Utiliza procedimientos y herramientas para el desarrollo de documentos electrónicos de	Comprende el código HTML para diseñar páginas web.	Diseña y crea una página web básica usando el código HTML.	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito y respetando las	El estudiante debe seguir las instrucciones dadas por el profesor para elaborar el trabajo



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 184 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

ón, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	Tecnología sostenible. (Realidad Virtual, Business Intelligence, inteligencia artificial, nuevos sistema i cloud)	solidaridad la confronta el cooperativismo y la conformación de valores 5 Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	acuerdo a los requerimientos Elabora paginas web con texto e imágenes.			normas de convivencia PPT 2	y presentación oportuna de este. Revisión de la producción de los alumnos en la sala de sistemas en cada sesión.
--	---	---	---	--	--	------------------------------------	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase (Excel)• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producción de páginas web básica.	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción (crear páginas web con código html)• Transversalidad con otras áreas del conocimiento.



• Retroalimentación permanente	• Nuevas valoraciones de aprendizajes	
PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resloverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 187 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	11°	2 horas semanales

• PERIODO: II

- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Muestra una actitud de entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase, buscando siempre soluciones a los procesos de su entorno, Familiar, Escolar y Social.

META POR GRADO

En el segundo periodo, el 90 % de los estudiantes de grado once, utiliza de manera adecuada los programas de Office para crear documentos característicos de una empresa (slogan, logo, volantes publicitarios, folletos informativos, papelería membretada, plantillas de nómina, etc), los cuales deben estar asociados al trabajo realizado en el área de emprendimiento, teniendo en cuenta la responsabilidad para presentar sus trabajos en un tiempo y espacio determinados, haciendo un buen uso de los equipos y recursos informáticos.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Apropiación y uso de la tecnología	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago,		Páginas web. Programación de páginas web con código HTML.	PPT 6. Educación Sexual y construcción de ciudadanía	Comprende y usa un código de programación.	Diseña y crea una página web básica usando el código HTML.	Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	Valora las opiniones de sus pares. Se interesa de manera permanente	Manejo de los recursos informáticos y Aprovechamiento del tiempo asignado.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 189 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	WORD 2010 Sexting Grooming.	PPT 2. Derechos humanos educación para la justicia La Paz la democracia la solidaridad la confronta el cooperativismo y la conformación de valores 5 Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia.	Elabora páginas web con texto e imágenes. Utiliza procedimientos y herramientas para el desarrollo de documentos electrónicos de acuerdo a los requerimientos.	Reconoce los comportamientos sexuales que realzan la vida y los que son perjudiciales para sí mismo o para los demás. PPT 6	Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente	por realizar prácticas que conlleven a su aprendizaje.	Revisión de talleres, trabajo en equipo. Responsabilidad para presentar los trabajos de consulta y talleres desarrollados dentro de las clases.
--	---	---	---	--	--	--	--



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 190 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

				3.Habitos saludables y bienestar.					

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 191 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2 AÑO 2024

NIVELACIÓN	RECUPERACIÓN	PROFUNDIZACIÓN
<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico</p>	<p>Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres extra clase• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Nuevas valoraciones de aprendizajes	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción• Transversalidad con otras áreas del conocimiento.



PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	11°	2 horas semanales

- **PERIODO:** III
- **ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): comportamiento auto regulado:** Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

En el tercer periodo, el 90 % de los estudiantes de grado once, comprende el funcionamiento de circuitos básicos electrónicos, teniendo en cuenta la responsabilidad para presentar sus trabajos en un tiempo y espacio determinados, haciendo un buen uso de los equipos y recursos informáticos.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DB A	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACION
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Solución de problemas con tecnología	Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.		Electrónica básica. Protoboard. Motores, servomotores Robótica.	Praes (PPT 01) Movilidad segura (PPT 01) Democracia (PPT 02)	Reconoce y comprende el funcionamiento de circuitos eléctricos básicos.	Identifica los elementos básicos de un circuito eléctrico	Utiliza elementos sencillos como motores, zumbadores, resistencias, suiches.	Respeto el medio ambiente. Valora las opiniones de sus pares	Talleres prácticos en cada uno de los equipos de cómputo de forma individual (práctica), evaluación escrita al terminar la temática.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 194 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

			Arduino. Tecnología sostenible. (Realidad Virtual, Business Intelligence, inteligencia artificial, nuevos sistemas i cloud)	Aprovechamiento del tiempo libre (PPT 06) Educación sexual (PPT 07) Estilos de vida saludable (PPT 03)	Conoce y explica la tecnología sostenible. . .			Se interesa de manera permanente por realizar prácticas que conlleven a su aprendizaje. Muestra una actitud de entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades teóricas y prácticas de la clase. PPT 2	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Página 195 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02

22/09/2017

Coordinación Académica

PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 3 AÑO 2024

NIVELACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general

RECUPERACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico

PROFUNDIZACIÓN

Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico

ACTIVIDADES:

- Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos
- Asesorías personalizadas extra clase
- Vinculación a grupos estratégicos de trabajo
- Retroalimentación

ACTIVIDADES:

- Asesorías personalizadas o grupales en clase
- Vinculación a grupos de estudio del mismo grado
- Producciones de textos
- Nuevas valoraciones de aprendizajes

ACTIVIDADES:

- Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación
- Trabajos de producción textual
- Trabajos de lectura y transcripción de textos comprensión e interpretación.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 196 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

Página 197 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

TELÉFONOS: SECRETARÍA 853 2154 FAX -8532155
e-mail coloccidente@hotmail.com
Cr 5 11-19 ANSERMA CALDAS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO

NOMBRE DEL DOCENTE DEL ÁREA	NIVEL DE DESEMPEÑO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA DEL AREA
	Media Académica	11°	2 horas semanales

- PERÍODO: IV
- ACTITUDES EMPRENDEDORAS (guía 39 MEN): **comportamiento auto regulado:** Autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

META POR GRADO

En el cuarto periodo, el 90 % de los estudiantes de grado once, desarrollan una página Web sencilla donde se publique el proyecto generado en emprendimiento, utilizando adecuadamente los espacios de diseño y con una combinación de colores adecuada, teniendo en cuenta la responsabilidad para presentar sus trabajos en un tiempo y espacio determinados, haciendo un buen uso de los equipos y recursos informáticos.

COMPONENTE	ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	PROYECTOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EVALUACIÓN	
						CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
Solución de problemas con tecnología	Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo		Aplicaciones de Excel Funciones avanzadas Finanzas personales Familiares	1.PRAE. Gestión del riesgo y movilidad segura.	Plantea formulas en hojas de cálculo . Crea diferentes tipos de gráficos dados requerimientos específicos.	Reconoce al programa de Excel como una herramienta de hojas de calculo,	Utiliza las carpetas como herramienta de ALMACENAMIENTO Y ORGANIZACIÓN de la Información	Interioriza la importancia del cuidado de la sala y su uso integral Valora y respeta las	Equipos de computo Internet USB	Diseños en cada uno de los equipos de cómputo de forma



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 199 de 202

Código:GAOC10-01

V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES

Dependencia

Coordinación Académica

problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.	Graficas comparativas Formulas:(Facturas, presupuestos) Función Lógica SI. Formato condicional. Impacto de la tecnología en el medio ambiente.	7. Educación financiera 6. Aprovechamiento de tiempo libre. 8.Educación financiera PPT 2. Derechos humanos, educación para la justicia, la paz, la democracia. 3.Habitos saludables y bienestar.	Optimiza el manejo de Microsoft Excel a través de las facilidades de uso que ofrece	aplicándolas en el reconocimiento de artefactos tecnológicos a cualquier proyecto o actividad de comunicación. Comprende la importancia de las finanzas personales con las familiares	en el PC, guardando en ellas FACTURAS , GRAFICAS o PRESUPUESTOS de Excel Dando la importancia del desarrollo de los artefactos tecnológicos. Realiza una presentación de sus finanzas personales.	opiniones de sus compañeros. Valore el esfuerzo familiar en cuanto a gastos e ingresos.	individual (práctica), evaluación escrita al terminar la temática .
--	--	---	--	---	---	---	---



PLANES DE NIVELACION, APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 4 AÑO 2024

NIVELACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que en el transcurso del periodo y que provienen de otras instituciones con evidencias de un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al promedio institucional y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su adaptación al nivel académico general	RECUPERACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje inferior al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para facilitar su progreso académico	PROFUNDIZACIÓN Esta propuesta se dirige a estudiantes que durante el periodo demostraron un rendimiento académico y un aprendizaje igual al esperado (nivel básico) y tiene como propósito brindar oportunidades de enseñanza-aprendizaje para elevar su progreso académico
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Talleres para retroalimentar y reforzar conocimientos• Asesorías personalizadas extra clase• Vinculación a grupos estratégicos de trabajo• Retroalimentación	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Asesorías personalizadas o grupales en clase• Vinculación a grupos de estudio del mismo grado• Producciones de textos• Nuevas valoraciones de aprendizajes	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y liderazgo en grupos de estudio en nivelación o recuperación• Trabajos de producción y aplicación de normas y herramientas para trabajos escritos• Trabajos práctico transversales y proyectos



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE**

CALDAS- ANSERMA
NIT 890802641-2 DANE 117042000561

Página 201 de 202

Código:GAOC10-01
V.:02
22/09/2017

MALLAS CURRICULARES Dependencia Coordinación Académica

PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizaran talleres que resolverán en casa con los padres de familia y/o grupos de estudiantes, semanalmente estarán reportando sus acciones al docente para verificar el rendimiento. Los talleres contendrán preguntas orientadoras e indicaciones de lectura y escritura al igual que espacios para que el estudiante resuelva cuestionamientos o genere preguntas que ayuden a alcanzar los aprendizajes esperados.	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes realizarán talleres de refuerzo y afianzamiento de los contenidos abordados durante el periodo, realizarán trabajos grupales e individuales referidos a las temáticas en las que obtuvieron un desempeño inferior al básico y mediante asesorías personalizadas y grupales en las que podrán solucionar inquietudes o corregir errores en sus aprendizajes, se presentaran pruebas y verificaciones de aprendizaje para evidenciar sus avances y/o dificultades persistentes	PROCEDIMIENTOS: los estudiantes estarán encargados de colaborar con sus compañeros en actividades de apoyo y asesoría con compañeros de bajo rendimiento o que deberán nivelarse, igualmente realizarán talleres, exposiciones, consultas...de ampliación o profundización de temáticas tratadas durante el periodo de tal manera que les permita elevar su nivel de apropiación. Sus actitudes y aprendizajes evidenciados les permitirán mejorar su nivel de desempeño
COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes	COMPROMISOS ESTUDIANTE Y ACUDIENTE Tanto estudiantes como acudientes deberán evidenciar compromiso y responsabilidad con sus labores, al igual que permanente comunicación con el docente para retroalimentar sus aprendizajes
FRECUENCIA Se realizará una vez el estudiante recién llegado a la institución sea valorado y diagnosticado en su rendimiento académico y este arroje una desventaja	FRECUENCIA Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los	FRECUENCIA: Se realizará de manera permanente y una vez hecho el corte de la octava semana del periodo. Los estudiantes



frente a sus compañeros de curso o al nivel esperado para el grado. Se efectuará semanalmente hasta alcanzar el propósito de la nivelación académica

estudiantes podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel básico.

podrán valorarse nuevamente para verificar el alcance del nivel alto o superior en sus desempeños

14. BIBLIOGRAFIA

P.E.I DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE OCCIDENTE

LEY GENERAL DE EDUCACION

ESTANDARES MINISTERIO DE EDUCACION

PLAN DE ESTUDIOS INSTITUCION EDUCATIVA DE OCCIDENTE

MALLAS CURRICULARES

GUIA 30 ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA MEN